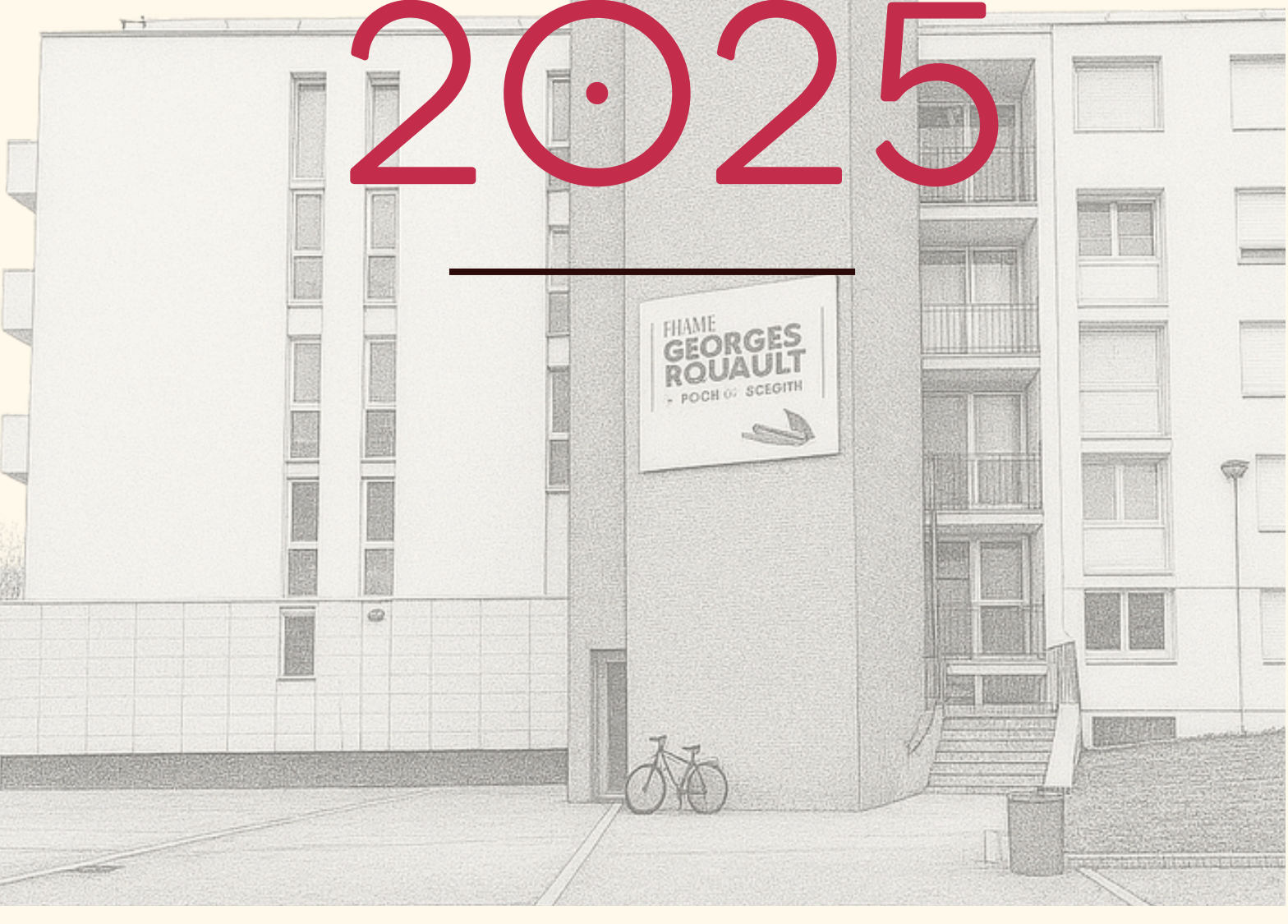
ADSEA 86

ADSEA 86
PÔLE
PRÉVENTION

Équipe de prévention spécialisée de
CHÂTELLERAULT

RAPPORT D'ACTIVITÉ 2025



Edito

L'année 2025 a été une année importante pour le service de prévention spécialisée de Châtellerault.

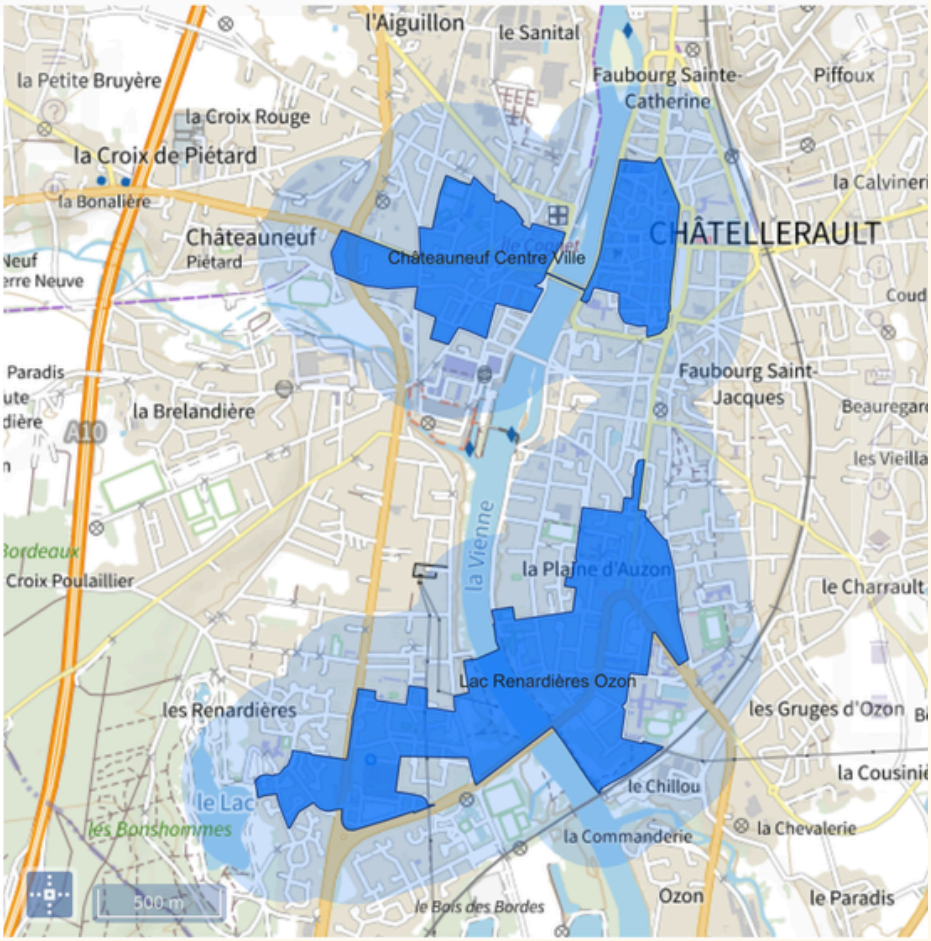
Arrivée à la direction en septembre, j'ai découvert des équipes engagées et créatives, dont l'investissement est d'autant plus remarquable qu'il s'inscrit dans un contexte encore marqué par les réorganisations de 2024 suite à une baisse des financements.

Le déménagement du local de l'équipe de Châtellerault constitue un temps fort de l'année.

Au-delà de cette évolution, c'est surtout la dynamique des équipes, chef de service, travailleurs sociaux, personnel administratif et technique, qui mérite d'être soulignée. Les nombreux projets portés, les partenariats développés et la qualité du travail mené au quotidien témoignent d'un service vivant et pleinement mobilisé.

Je suis saisie positivement par cette énergie collective, et c'est un réel plaisir de pouvoir la valoriser à travers ce rapport d'activité.

Claire COURRIEU
Directrice du Pôle prévention spécialisée ADSEA 86



A noter : Le centre ville n'est pas couvert par l'équipe de prévention de Châtellerault et le territoire du Lac ne l'est plus depuis juin 2024.

SOMMAIRE

La prévention spécialisée
Qui accompagnons nous ? 1

2-3 L'activité en quelques chiffres
Répartition des jeunes

Origine de la rencontre et
risques sociaux
Lien avec le public et
modalités d'actions 4-6

7 Le nombre d'actions et
le nombre de jeunes cumulés
y participant

Les chantiers éducatifs
Les chantiers loisirs 8-9

10-13 Les roues de l'autonomie
L'animation de rue
Autour des filles
Prévenir la rupture scolaire

Projet "chien de rue"
avec Woody 14

15-19 *Les événements marquants*
sur les quartiers
Déménagement du local

La veille professionnelle
Les événements indésirables
Les plaintes et réclamations
La composition de l'équipe
L'absentéisme 20-23

24 *Les perspectives 2026*

Annexes

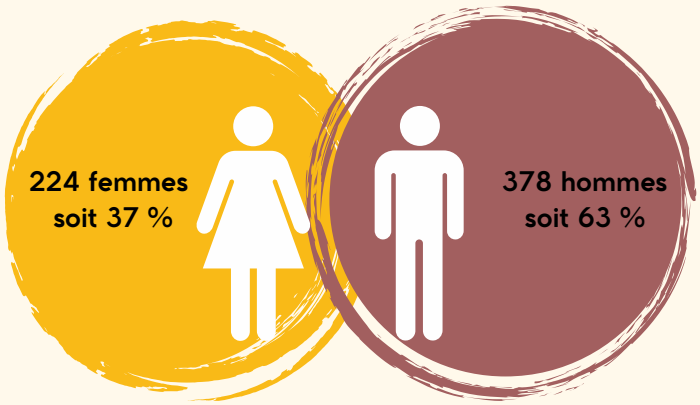
La Prévention Spécialisée

La prévention spécialisée est une action sociale et éducative globale qui vise à "aller vers" puis accompagner les jeunes en voie de marginalisation, en rupture sociale ou en risque de prendre ce chemin. Elle porte la double mission de prévenir les phénomènes de déscolarisation, de décrochage familial, social et sociétal et de traiter ou réduire les problématiques naissantes ou ancrées.

Après l'établissement d'une relation de confiance, l'objectif est d'accompagner les adolescents et jeunes majeurs en leur offrant des réponses adaptées, individuelles et/ou collectives, à l'échelle du territoire.

Les professionnels tentent ainsi quotidiennement de développer/reconstruire les liens sociaux, de favoriser l'insertion socioprofessionnelle, ainsi que de lutter contre l'exclusion sous toutes ses formes.

Mission de protection de l'enfance dépendant du département de la Vienne, la prévention spécialisée offre un soutien aux jeunes et aux familles par des actions de prévention primaire, par la prévention des inadaptations sociales, des maltraitances, des inégalités de genre et concoure enfin à la prévention de la délinquance et des conduites à risques.



Historiquement, le public des équipes de prévention spécialisée est plutôt masculin.
Dans les quartiers populaires, les garçons sont généralement plus présents, plus visibles dans les espaces publics et les occupent de façon plus régulière, ce qui ne signifie pas que les jeunes filles n'ont pas de besoins, au contraire.
L'équipe de Prévention de Châtellerault porte depuis longtemps une attention particulière aux adolescentes dans l'accroche et les propositions d'activité, ce qui permet de s'approcher d'une égalité femmes/hommes au niveau du public accompagné.
De plus, la mixité des binômes professionnels, l'antériorité de la présence de l'équipe sur les territoires, les actions collectives de prévention et le travail en direction des préadolescentes expliquent le nombre important de jeunes filles et jeunes femmes connues du service.

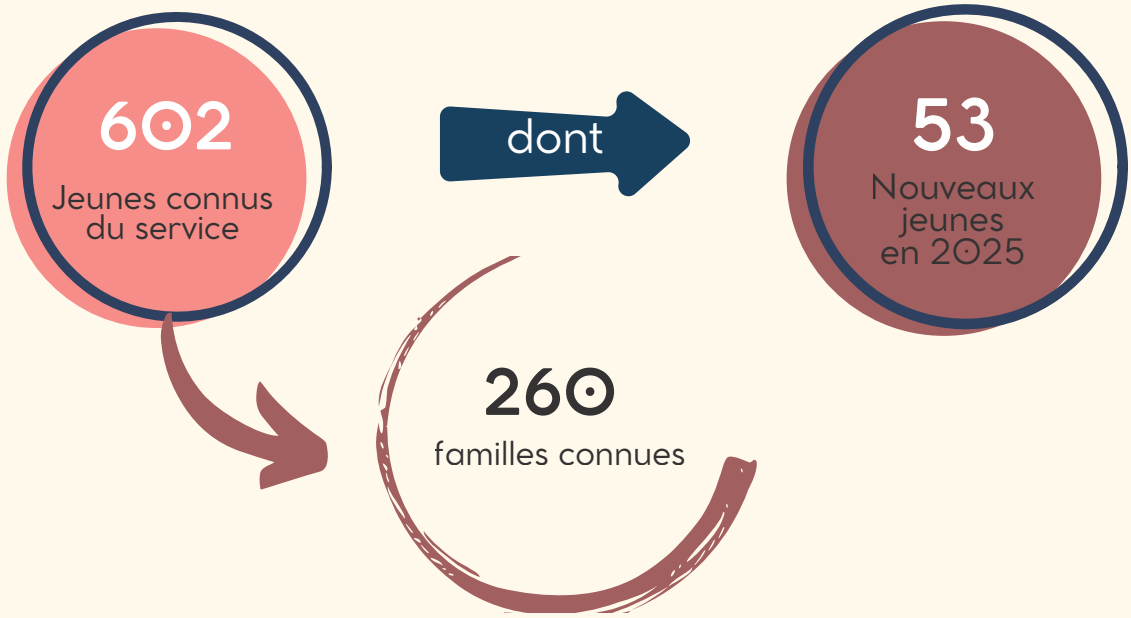
QUI ACCOMPAGNONS-NOUS ?

L'équipe de prévention de Châtellerault s'adresse aux préadolescents, adolescents et jeunes adultes dont les lieux de vie correspondent aux Quartiers Prioritaires Politique de la Ville d'Ozon, Renardières et Châteauneuf.
Notre public est large de 6 à 25 ans, mais prioritairement, la prévention va vers les filles et les garçons de 11 à 21 ans ainsi que leur famille, et plus particulièrement les adolescent(e)s de 12 à 18 ans fragilisés par :

- des difficultés sociales et/ou familiales ;
- et/ou l'insuffisance de présence d'adultes de référence ;
- l'expérience de la précarité ;
- un sentiment d'exclusion ;
- et/ou une dégradation de la scolarité, pouvant aller jusqu'au décrochage ;
- et/ou l'entrée ou l'ancrage dans des conduites à risque pour soi et pour autrui ;
- et/ou l'expérience de la délinquance ;

et qui ne peuvent ou ne veulent pas s'adresser aux dispositifs habituels d'intégration sociale, culturelle et économique.
Ces jeunes, en "risque d'inadaptation sociale" ou "en voie de marginalisation" pour reprendre les articles L121-2 et L221-1-2° du Code de l'Action Sociale et des Familles nous régissant, peuvent avoir besoin d'un accompagnement individualisé et/ou collectif dans leur construction citoyenne.

L'activité 2025 en quelques chiffres



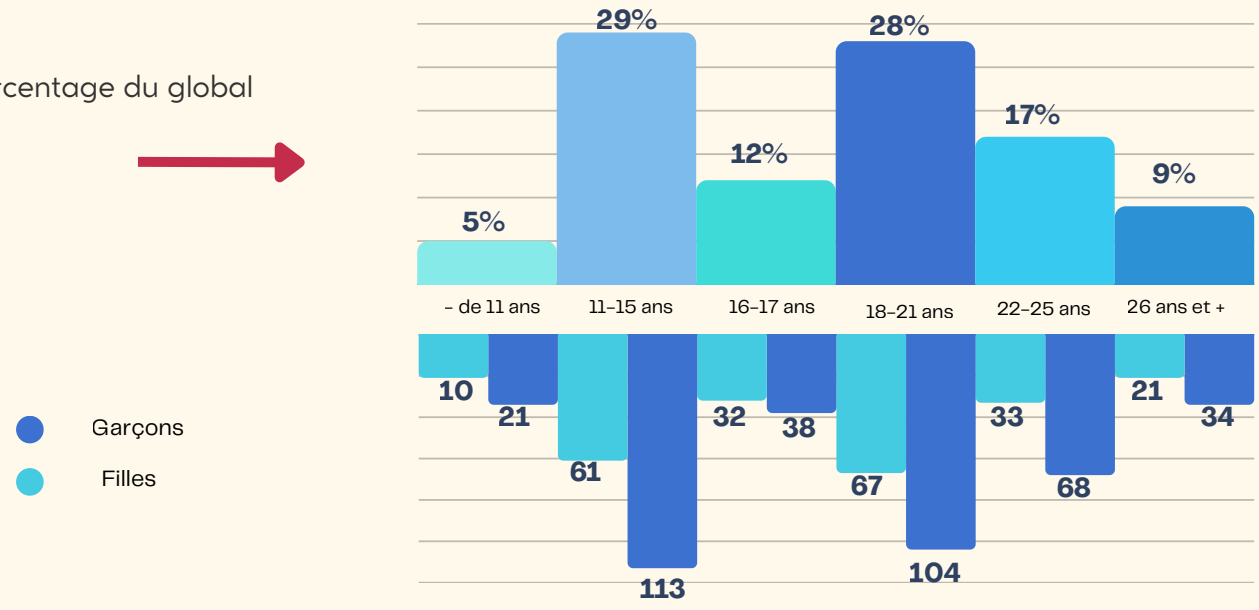
A noter que malgré la perte de l'intervention sur le territoire du Lac en 2024, entrainant alors une perte d'accompagnements, le nombre de jeunes a continué de progresser. L'antériorité de l'intervention et les actions collectives avec de jeunes adolescents expliquent le nombre important de familles connues.

Répartition par tranches d'âges et genre

Sur 602 jeunes renseignés, nous retrouvons 378 garçons et 224 filles dont 9 % sont des nouveaux jeunes rencontrés en 2025. La moyenne d'âge est de 18 ans. A noter que la moyenne d'âge augmente (17,25 ans en 2024).

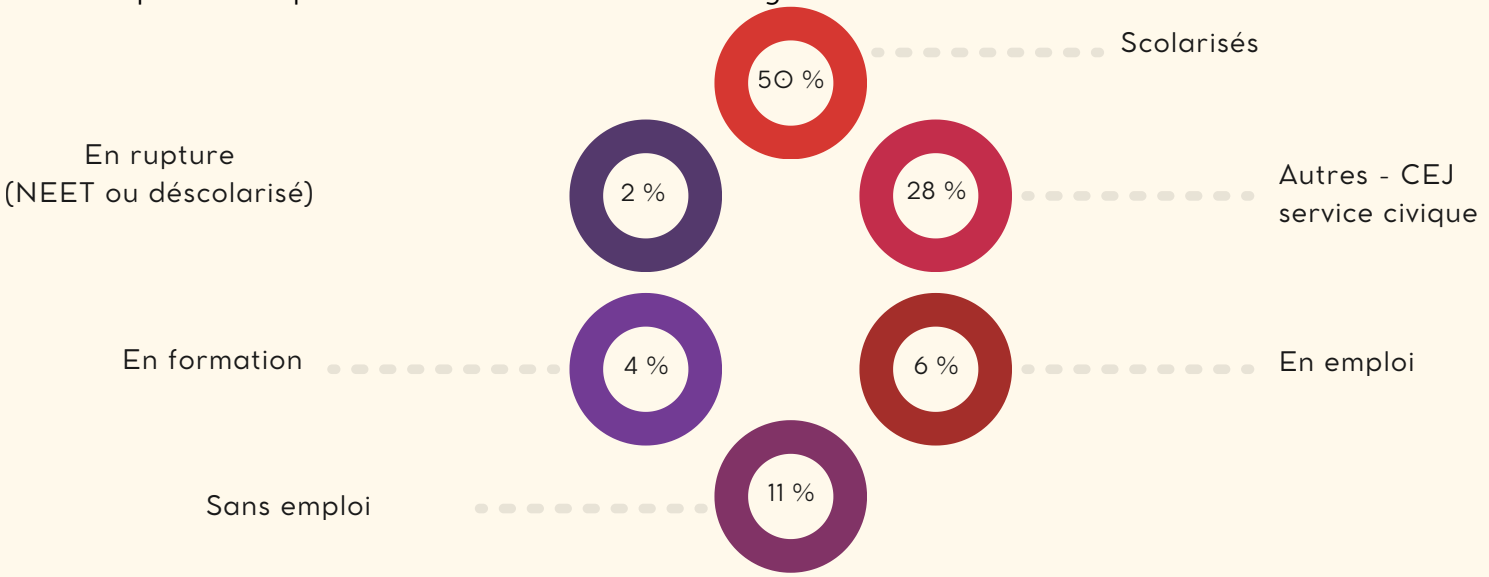
A noter que la proportion de garçons augmente avec les tranches d'âges. Dans nos secteurs d'intervention, les filles sont autonomes plus tôt, nécessitant moins l'action de la prévention spécialisée.
A noter également que la moyenne d'âge augmente (17,25 ans en 2024).

Pourcentage du global

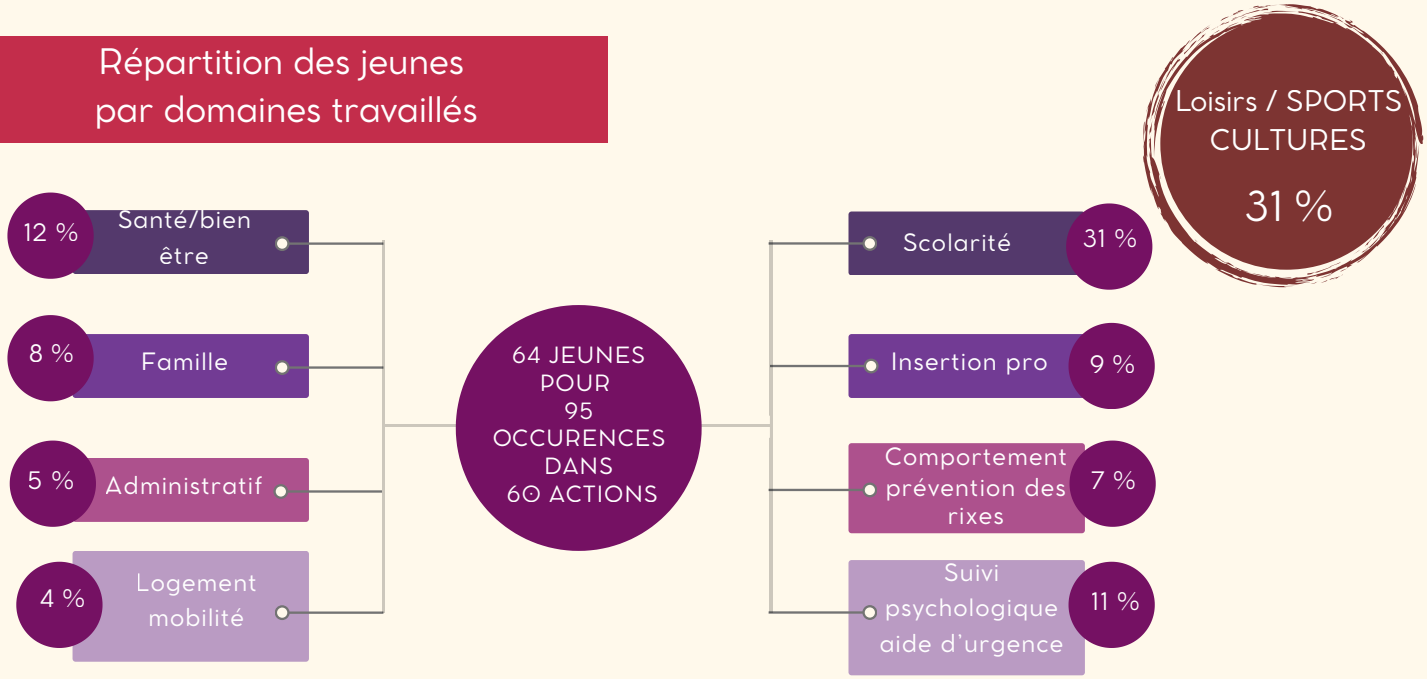


Répartition des jeunes par situation

50% des jeunes accompagnés sont scolarisés ; ce qui s'explique notamment par l'existence de l'animation de rue sur le quartier d'Ozon. En effet, l'animateur de rue est en lien plus spécifiquement avec les établissements d'enseignement primaire du territoire. Les éducateurs spécialisés sont davantage en lien avec les collèges et lycées du territoire même si le lien existe notamment sur le territoire Renardières sur lequel l'animateur de rue n'intervient pas. Ces éléments renforcent l'intérêt de la Prévention Spécialisée dans la prévention primaire notamment du décrochage scolaire.



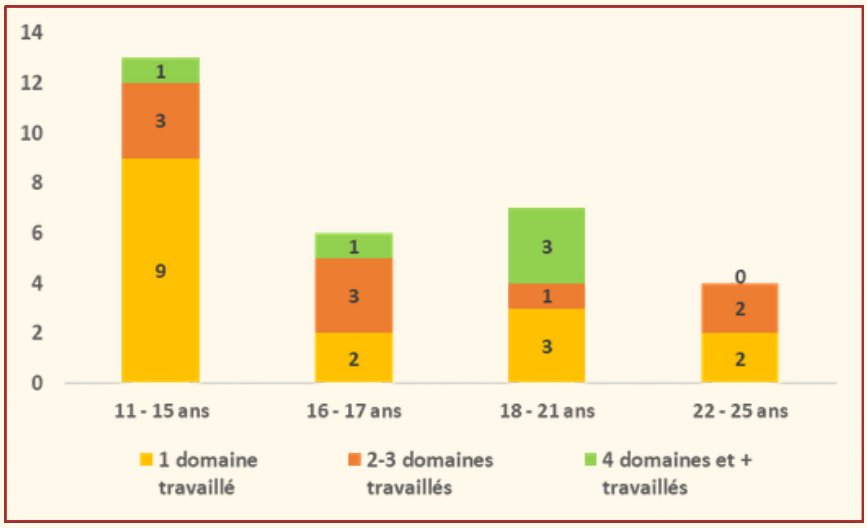
Répartition des jeunes par domaines travaillés



Ramener les jeunes vers le milieu associatif du quartier, favoriser un tissu de prévention naturel et participer au développement social local sont des objectifs historiques de la prévention spécialisée. En 2025, les accompagnements liés à la scolarité sont prépondérants. Un grand nombre d'accompagnement individuel concerne aussi les domaines de l'insertion professionnelle centré sur les 16-25 ans. Viennent ensuite les accompagnements autour de la santé, la famille puis le sport, les loisirs ou la culture.

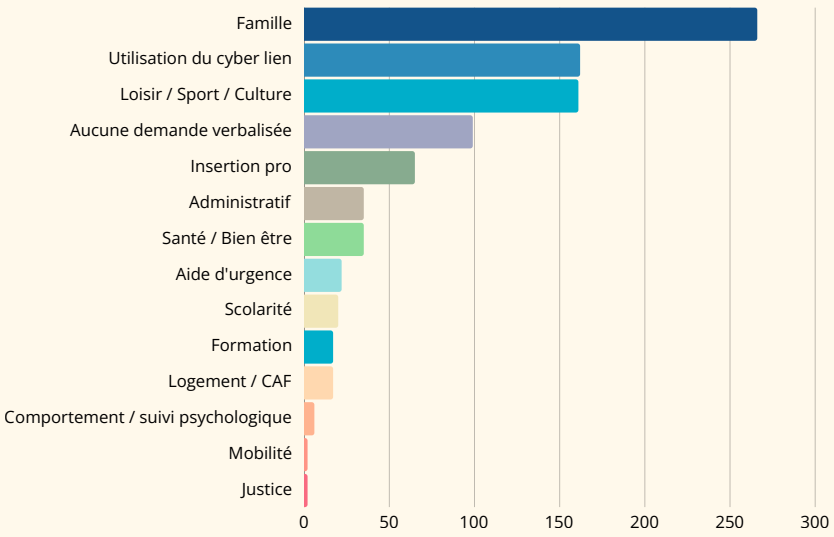
La priorité des éducateurs lorsqu'ils rencontrent un jeune est de s'assurer qu'il ait accès à des expériences positives lors de ses temps libres, de le présenter à la maison de quartier s'il ne la connait pas, d'aider les parents pour l'inscription dans un club.. Il y a donc un fort taux concernant le loisir, la culture et le bien être.

Répartition des jeunes par cumul des risques sociaux



Un quart des jeunes rencontrés par les professionnels du service ont bénéficié d'un accompagnement individualisé lié à au moins un risque social, identifié par les éducateurs et/ou un partenaire.
Le cumul détecté des risques sociaux est le plus important à l'âge du collège, alors que cette tranche n'est pas celle que nous accompagnons le plus.
Plus tôt ces difficultés multiples sont repérées, plus le travail de prévention primaire par des accompagnements individualisés sera efficace, à l'image de la lutte contre le décrochage scolaire, contre la reproduction des inégalités sociales, culturelles et de genre, contre l'entrée dans la délinquance...

Origine du lien : la première demande



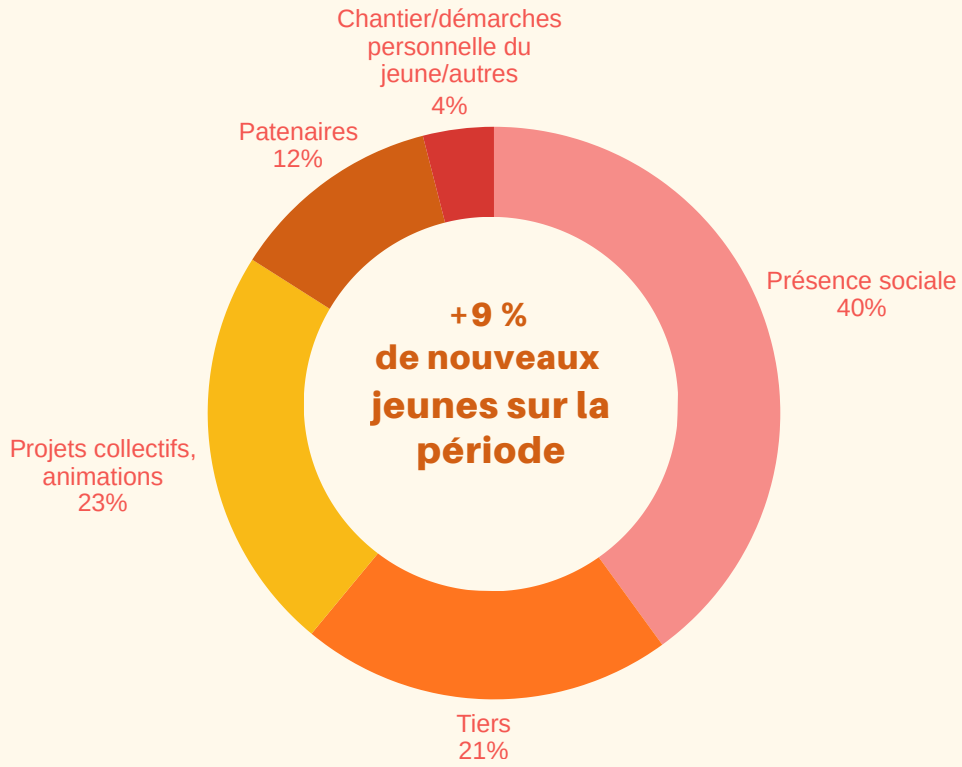
La première demande auprès des éducateurs de l'équipe concerne majoritairement la famille qu'elle soit présentés par le jeune comme problématique ou non.
Sans surprise, l'usage des réseaux sociaux sont une entrée importante pour la création du lien entre les jeunes et l'équipe.
Viennent ensuite les demandes en rapport avec des difficultés d'insertion professionnelle puis enfin un besoin d'appui administratif et la santé.
Il est à noter qu'une partie des premières approches se fait sans demande verbalisée de façon explicite.

Origine de la rencontre : Mode d'entrée en relation

La prévention spécialisée se distingue notamment par le fait **« d'aller vers »** tous les publics, sur leurs territoires, dans leurs milieux de vie.

La présence sociale est l'ensemble des « temps d'immersion » des travailleurs sociaux dans l'espace public de vie des jeunes, des familles et des habitants ou dans l'environnement privé (domiciles, locaux de quartier ADSEA, centres sociaux, associations...). Cette présence se prévoit sur des temps définis, réguliers et continus comme une permanence d'accueil, ou circonstanciels à l'image d'un temps de présence au secteur jeunes de la maison de quartier ou d'un événement public chez le partenaire associatif.

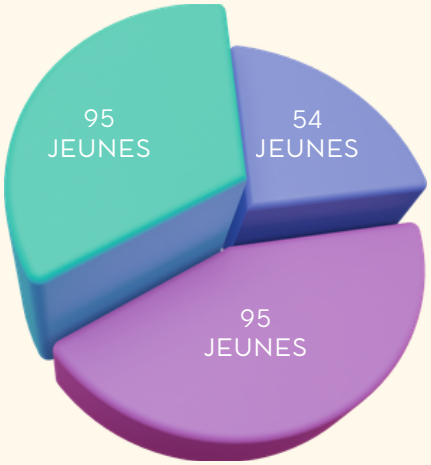
Le travail de rue est une partie de la présence sociale qui consiste à aller vers les jeunes dans tous les espaces non institutionnalisés où ils se trouvent : rue, places, squares, halls d'immeubles, cages d'escaliers, caves, mais aussi commerces, bars et terrasses...
Il peut prendre plusieurs formes comme des « tours de rue » prédéfinis et réguliers, des maraudes aléatoires ou des fixations sur des lieux de passage pour faire de « l'observation sociale », voir et être visible, pouvoir être trouvé par les jeunes ayant un besoin etc...).
C'est une spécificité historique de la prévention spécialisée par rapport aux autres services éducatifs et sociaux, d'où la dénomination « éducateurs de rue » des professionnels.



La présence sociale par le travail de rue est le mode d'entrée en relation privilégié pour l'équipe de Prévention Spécialisée de Châtellerault.
Cette modalité d'intervention représente 40% des rencontres des jeunes accompagnés ce qui vient renforcer l'appellation d' « Educateurs de Rue » des éducateurs de prévention spécialisée.

Le pourcentage important de rencontres via les projets collectifs démontre l'intérêt de ce support comme action d'accroche essentielle à la mise en place d'accompagnements individuels par la suite. La famille, les "tiers", qui nous sollicite prouve la qualité de l'inscription de l'équipe auprès des habitants des QPV.

Quel type de lien avec ce public ?



L'objectif premier est de créer du lien avec les jeunes du quartier en étant présent pour eux afin de faire émerger un Accompagnement Socio-Educatif "Ponctuel" comme une demande de stage ou un Projet d'Accompagnement Educatif Individualisé à moyen ou long terme, dit "régulier"

9 % jeunes en accompagnement régulier (PAEI)

16 % jeunes en accompagnement ponctuel (ASEP)

16 % jeunes en accroche

En plus des accompagnements ponctuels et/réguliers, les éducateurs de rue participent à un maintien des liens au sein des territoires. Il y a un nombre important de jeunes qui même s'ils restent en lien ne bénéficient pas d'un accompagnement spécifique par les éducateurs de rue. Il reste en maintien du lien et par leur présence, les éducateurs restent en vigilance sur leurs situations.
Enfin, 3% de l'accompagnement concerne une fin de prise en charge ; ce qui est relativement faible.

Maintien du lien
327 jeunes



Soit : 56 %

Modalités d'actions

La prévention spécialisée se compose de trois grandes modalités d'actions :

- **Les actions de territoire** (présence sociale, travail de rue, observation sociale, analyse et diagnostic de territoire, soutien aux partenaires, Développement Social Local).
- **Les actions sur les groupes** (travail auprès des groupes de jeunes ou de parents, actions collectives éducatives et de prévention).
- **Les actions d'accompagnements individuels** (travail d'accroche et de construction de la relation de confiance, accompagnement individualisé, aide ponctuelle et maintien du lien).

Les trois domaines se retrouvent dans chaque équipe de prévention spécialisée, mais avec des proportions différentes afin de s'adapter aux territoires et aux besoins du public.
La présence sociale et l'accompagnement individualisé prend généralement la plus grande part du travail des éducateurs pour garantir l'épanouissement personnel des jeunes, ainsi que répondre spécifiquement aux problèmes concrets et aux difficultés rencontrées dans leur parcours de vie.

Nombre d'actions

Ces chiffres correspondent au nombre de saisies d'actions sur notre logiciel de statistique "TRAJECT".

Nous pouvons noter qu'un éducateur de rue passe une grande partie de son temps professionnel dans la rue, ou en présence sociale (local de prév, chez un partenaire...).

Pour résoudre les difficultés multiples vécues par les jeunes, le nombre de rendez-vous aux bureaux de la prévention et d'accompagnement vers les partenaires institutionnels peut être très conséquent : établissements scolaires, services sociaux, Sécurité Sociale, Césam, MDA, CHU, CeGIDD, Mission Locale, France Travail etc...
Parfois, un unique accompagnement peut monopoliser l'activité d'un professionnel et être très chronophage.



Nombre de jeunes cumulés participants aux actions

320
Jeunes identifiés et uniques

7
Actions en moyenne par jeune

43 %
Filles

57 %
Garçons

320 jeunes participent aux différentes types d'accompagnements que ce soit des actions collectives et/ou individuelles.
Il y a toujours une plus forte proportion de garçons qui participent aux actions de l'équipe de prévention spécialisée mais ils sont souvent plus visible et plus demandeurs.
Malgré des mouvements RH sur l'année 2025, le volume total d'actions menées est en augmentation et notre participation aux différentes instances de réflexion, de mise en place de projets s'est renforcée.

Les chantiers éducatifs cette année...

Les chantiers éducatifs de redynamisation par le travail se situent résolument en amont des dispositifs d'insertion professionnelle. Le travail est davantage axé sur la modification des comportements et sur la réduction des risques d'exclusion ou de marginalisation que sur l'insertion professionnelle à proprement parler. Ils sont inscrits dans une démarche éducative globale, Cet outil est pertinent dans la pratique éducative menée par les équipes de prévention. Il répond à une attente forte des jeunes et à une réalité sociale et financière, parfois très précaire pour ces publics.

Il s'agit de missions de courte durée, allant d'une demi-journée à une semaine, au cours desquelles les éducateurs encadrent des jeunes, principalement majeurs, tout en travaillant à leurs côtés. Ces jeunes sont employés par l'association intermédiaire "Action emploi" et rémunérés au smic horaire. Les chantiers éducatifs leur permettent souvent de signer leur premier contrat de travail, de s'essayer au travail dans un cadre sécurisé. De plus, ils sont couverts en cas d'accident du travail.



15 Chantiers
282,5 heures en totalité
4 donneurs d'ordre
13 jeunes différents - 11 garçons et 2 filles

- Manutention - déménagement, casser cloison, faire du MAP + peinture nouveau local
- Mise en boîte - archivage de dossiers + destruction à l'incinérateur
- Nettoyage intérieur et extérieur de véhicules ainsi que les horodateurs du centre ville
- Boîtage - compostage porte à porte - distribution de flyers, de bio sceau + journée festive autour de la sensibilisation au composte
- Embellissement des espaces verts désherbage-paillage mini forêt + fit station
- Manutention - montage d'une pergola scier et mesurer des planches + perçage
- Peinture tranfo

Les chantiers loisirs, pourquoi ?

Le chantier loisirs est un outil socio-éducatif qui consiste à proposer des "chantiers" aux jeunes en échange de loisirs, sportifs, culturels, liés à l'engagement citoyen, etc...

Les objectifs :

Les chantiers-loisirs sont une première situation d'apprentissage du lien travail/récompense mais aussi un lieu où se cultive le goût de l'effort qui prépare à l'insertion sociale et professionnelle.

Au travers des chantiers-loisirs, les éducateurs travaillent le respect des consignes et des horaires, favorisent les apprentissages techniques des jeunes, leurs savoir-être et leur sens du travail en équipe.

En contrepartie, des actions de loisirs sont mises en place. Elles ont permis aux jeunes de s'ouvrir hors du quartier, de vivre parfois une première expérience en autonomie loin de leur famille et de découvrir des univers différents.

Au niveau qualitatif, les objectifs ont été atteints car dans de nombreux cas, les chantiers-loisirs ont débouché sur la création d'une relation éducative avec le jeune et sa famille pour les éducateurs du service



Les roues de l'autonomie





Sortie plage avec les jeunes qui viennent à l'atelier vélo

12

Séances de l'atelier vélo ouvert à tous un mercredi sur deux pendant la période scolaire de 14h à 16h

10

10

Jeunes ont participé aux séances dont 5 de façon régulière

Personnes sont venues pour réparer leur vélo telles que les freins ou les pneus crevés

Des séances de de VTT on été réalisées avec des élèves de CM2

+ de nature
+ d'air pur
+ de sensations
+ de sport

Depuis sa création, l'atelier vélo porté par la prévention spécialisée a montré toute sa pertinence. Les équipes d'éducateurs se sont succédées et l'action a su montrer toute sa qualité, en répondant à une demande forte sur ce territoire.

Cependant, Il a sur l'année 2025 démontré un besoin de se renouveler. Evolutions des usages autour de la mobilité, avec notamment la place de plus en plus importante des trottinettes dans la mobilité des jeunes, nécessité de questionner la pertinence de son organisation en relation avec une évolution des besoins constatée. Cette évolution des usages interroge directement la capacité des actions de prévention à rester en phase avec les pratiques réelles des jeunes. Elle invite l'équipe éducative à repenser l'atelier non plus uniquement comme un espace centré sur le vélo, mais plus largement comme un support de travail autour de la mobilité, de la sécurité routière et de l'autonomie dans les déplacements du quotidien.

Le projet évoluera en 2026 ; les équipes se mettent déjà en place pour construire cette évolution.

Animation de rue

Les jeunes des quartiers ont besoin pour certains de se confronter à des limites et à un cadre éducatif. A travers cette action de proximité, ils vont pouvoir réapprendre progressivement les codes et comportements adaptés à une pratique sportive en collectif et s'ouvrir ainsi à une future pratique dans une structure de droit commun.
L'éducateur sportif de rue propose des activités qui lui permettent un support d'accroche au plus près de ces jeunes en difficultés, une observation des comportements et des problématiques à travers le support et la construction et la réalisation d'objectifs socio-éducatifs les concernant. Ceci afin de faire le lien avec ses collègues éducateurs de rue pour de possibles accompagnements individuels à mettre en place.

1/ engagement

40

Séances d'activités multisports par an hors période hivernale,
à dominante VTT sur les temps périscolaires
2 fois par semaines
de 16 à 18h30
et pendant les vacances scolaires



30

Séances par an activité fitness filles



2/ complémentarité

5 À 10

Séances sport-loisirs par an en partenariat
(CSC Ozon, Collège G. SAND et autres structures)



3 À 4

Sorties à la journée par an avec
thématique sport

2 À 4

Séjours sport loisirs par an

Une aide spécifique pour permettre à certains jeunes d'intégrer un club (une dizaine par an)

3/ objectifs

ENVIRON 100 JEUNES

Pour les 9-21 ans garçons et filles par an issus du quartier d'Ozon

- Permettre aux jeunes du quartier en voie de marginalisation et/ou en rupture d'avoir une pratique sportive régulière
- Travailler avec les jeunes le respect des règles et des consignes (sportives, de sécurité et sociales), l'autonomie, le respect des autres et la solidarité.
- Amener les jeunes du quartier vers une pratique sportive en structures de droit commun (clubs de sport, centre socioculturel).



Séjour voile
(navigation autour de l'île d'Oléron)
avec 2 filles et 2 garçons de 13-15 ans



Séjour Pays Basque
avec 5 jeunes filles de 14 ans



Séjour Pays Basque
avec 7 jeunes garçons de 16-18 ans

Autour des filles

Cette action collective s'adresse à un public de jeunes filles. A travers les activités proposées (sportives, conviviales, culturelles, ...) les éducateurs sensibilisent les jeunes à la question de l'identité féminine et travaillent pour cela sur l'image corporelle, l'estime de soi, l'autonomie et l'émancipation.
Les éducateurs favorisent l'initiative et la création de projet, la responsabilisation dans l'élaboration de leurs activités et de façon plus générale toute forme d'empowerment de la condition féminine, de manière individuelle ou collective.
Cette dynamique constante favorise l'émancipation du public féminin pour lutter contre les préjugés et les stéréotypes de genre, pour être pleinement actrices de leur insertion sociale et de leur projet de vie

Sport avec UFOLEP

L'action Fitness

32 jeunes filles
réparties sur les QPV
âgées de 11 à 18 ans

Favoriser les jeunes filles à une activité physique

Intervenir auprès du public féminin en difficulté sur les territoires mandatés

Lutter contre :
Le harcèlement
Les violences
Les discriminations

Valoriser :
L'image corporelle
L'estime de soi
L'autonomie
L'émancipation

Sorties à la journée :
- Ciné débats
- Spectacles
- Théâtre

(en lien avec le réseau violences conjugales)
- Jeu Monopoly des inégalités
- Temps d'échanges sur la création du futur centre social
- Temps de repas partagés

Séjour aux Sables d'Olonne
Fréquentation de lieux extérieurs
renforcement de l'autonomie
et du sentiment de légitimité

Activités multisports
Accès salle fitness
Sorties loisirs
Séjours

Accompagnements individuels (scolarité, BAFA ...)

Evolution de l'égalité filles-garçons et le respect mutuel

Accompagner les jeunes filles à investir l'espace public



Fête des voisins



Séjour Pays Basques 5 jeunes filles 14 ans

Prévenir la rupture scolaire

Séjour de reconnexion pour une jeune fille :

Afin de tenter de mettre des mots sur certaines difficultés qui impactent l'investissement scolaire en visant à offrir aux jeunes un temps de déconnexion du quotidien urbain souvent marqué par des tensions sociales et des pressions extérieures, il est proposé une parenthèse.

Ce court séjour se déroule dans un environnement naturel, loin de l'agitation et des contraintes sociales de la ville, et ont pour objectif de favoriser l'expression personnelle, renforcer la relation éducative et permettre une parenthèse bénéfique pour le jeune. L'idée est de créer un espace de réflexion et d'introspection. Les activités proposées durant ces séjours sont simples, mais profondément enrichissantes. La pratique du VTT, des jeux de société, l'observation des oiseaux dans les étangs de la Brenne ou la pratique du cani-rando, la participation à des tâches collectives sont autant d'occasions de renforcer l'estime de soi et l'autonomie. Ces moments partagés favorisent des échanges plus authentiques.

L'accompagnement éducatif se fait en binôme, afin d'adopter des approches complémentaires et de renforcer le lien avec le jeune. Ils se déclinent sur un rythme de 2 ou 3 jours.

- Reconnecter le jeune à ses besoins fondamentaux : repos, espace de parole, reconnexion à soi.
- Créer une parenthèse sécurisante dans un contexte personnel agité.
- Valoriser ses ressources internes et renforcer sa résilience.



38 jeunes en risque de rupture scolaire ont été accompagnés cette année selon différentes modalités d'action.



Écolodge à CHARNIZAY





Cadre naturelle propice aux échanges

Projet “chien de rue” avec WOODY

Woody a intégré l’équipe de prévention spécialisée de Châtellerault depuis début novembre, deux jours par semaine en moyenne. Il intervient sur le quartier de la Plaine d’Ozon avec les éducateurs présents sur ce territoire.
La naissance de ce projet émane d’observations que nous avons pu faire auprès des jeunes. En effet, nous avons constaté sur le quartier mais également durant des sorties et/ou séjours que les jeunes ont peur des chiens et peuvent avoir des comportements de fuite voir inadaptés lorsqu’un chien est présent. D’autre part, certains jeunes étant à l’aise auprès des chiens peuvent montrer une façon de se comporter différentes et très affectives envers l’animal.

Qu’est-ce qu’une journée avec Woody à la prévention spécialisée ?

Lorsque l’on arrive au bureau, une affiche est posée sur la porte d’entrée pour prévenir de sa présence au sein des locaux.
Quand Woody est au bureau, nous privilégions le travail de rue. Pendant ces temps, il est promené en laisse et parfois sans, selon l’environnement.
Il peut sortir avec sa maîtresse et/ou avec les collègues du quartier.
Nous pouvons marcher sur le quartier mais aussi faire la sortie des écoles, le marché, le jardin partagé, le city stade, … Des lieux où il peut rencontrer petits et grands.
Après les sorties, Woody a besoin d’un temps de repos au bureau. Il a son coin où il peut se reposer et avoir des moments de pause.
Cela est très important pour lui.



WOODY est présent une à deux fois par semaine au local de la prévention.





Et auprès des jeunes, comment ça se passe ?

Les premières fois, certains jeunes, même s’ils nous connaissent, avaient peur de nous approcher. Ils pouvaient nous dire bonjour de loin. Au fur et à mesure de nous voir avec Woody, ils ont commencé de nouveau à venir nous dire bonjour, sans approcher Woody. Puis, encore après quelques temps, ils ont osé le caresser.
Notre rôle a été de les rassurer et de leur donner la conduite à avoir pour caresser le chien, la première fois.
Pour une autre partie de jeunes, ils ont été à l’aise avec la présence de Woody. Nous les avons aussi guidés pour pouvoir l’approcher. Certains d’entre eux peuvent demander à jouer avec lui en lançant des bâtons sur une plaine d’herbe.
Lorsque nous faisons la sortie des écoles mais aussi lors de temps de rue, cela attise la curiosité des enfants, des jeunes et des parents. Ils peuvent plus facilement venir à notre rencontre et nous questionner. Certains enfants viennent spécialement pour caresser Woody.
Woody commence à être connu au sein du quartier. En effet, quand nous réalisons des temps de rue sans lui, certains jeunes peuvent nous questionner sur son absence et nous demander où il se trouve et ce qu’il fait.

Concernant l’évolution du projet : Woody sera présent la semaine entière, lorsque cela sera possible, d’ici le mois de juin. À la rentrée de septembre 2026, l’idée serait de se former à la médiation animale pour pouvoir intervenir auprès de groupe de jeunes et renforcer la compréhension des comportements de Woody et l’intervention auprès du public

Événements marquants
Territoire des Renardières - Châteauneuf

Contexte général du territoire

L'année 2025 s'inscrit sur le quartier des Renardières dans un contexte de recomposition progressive du cadre de vie et du climat social, porté par une attention accrue aux enjeux d'appropriation des espaces collectifs, de participation des habitants et de prévention. Plusieurs dynamiques partenariales ont contribué à renforcer cette orientation, notamment autour des thématiques environnementales, de l'amélioration du cadre de vie et de la place des jeunes dans l'espace public.
Dans ce contexte, l'équipe de prévention spécialisée poursuit un travail de présence sociale, de médiation et de mise en projet, en s'appuyant sur des actions collectives comme supports éducatifs. L'année a été marquée par une volonté de structurer davantage les chantiers éducatifs, en associant les jeunes en amont des projets et en développant des actions visibles, inscrites dans le quotidien du quartier et en lien étroit avec les partenaires institutionnels et associatifs.

Fait marquant n°1 – Le chantier éducatif « Tous au compost » : une dynamique partenariale structurante

Le chantier éducatif « Tous au compost » constitue un fait marquant majeur de l'année sur le quartier des Renardières. Porté dans le cadre des missions de prévention spécialisée, ce projet à dimension environnementale a mobilisé des jeunes du quartier autour d'une action concrète de sensibilisation à la gestion des déchets et au compostage, en lien avec les services de prévention des déchets du Grand Châtellerault, l'association Compost'Âge, l'office public Habitat de la Vienne et la Ville de Châtellerault.
Les jeunes ont été associés dès la phase préparatoire du projet, en participant aux réunions partenariales. Cette implication en amont a favorisé leur compréhension des enjeux et leur engagement dans l'action. Une campagne de porte-à-porte a ensuite été menée avec les habitants du quartier afin de présenter le dispositif de compostage. La présence des jeunes a facilité les échanges et contribué à instaurer un climat de confiance propice au dialogue.
Le chantier s'est déroulé sur plusieurs jours et a articulé différentes actions : information des habitants, installation de composteurs et entretien de la mini-forêt du quartier, plantée précédemment par l'école Léo Lagrange. Cette action a également donné lieu à des temps de rencontre intergénérationnels, notamment lors d'un chantier partagé avec des élèves de CM1-CM2, favorisant une dynamique éducative croisée entre jeunes, enfants et adultes.
Une journée conviviale d'inauguration du site de compostage a réuni habitants et partenaires autour d'animations pédagogiques et ludiques. Ce temps fort a renforcé le lien social sur le quartier et permis de rendre visibles les actions menées collectivement. Ce chantier illustre la capacité des jeunes à s'inscrire dans des projets utiles au territoire et confirme l'intérêt des chantiers éducatifs comme supports de responsabilisation et de médiation sociale. *(voir article de presse ci-après)*

Fait marquant n°2 – les séjours : un prolongement du travail mené sur le territoire

L'année 2025 a également été marquée par la mise en œuvre de séjours éducatifs pensés comme des prolongements des actions collectives conduites sur le quartier. Ces temps hors territoire constituent des supports éducatifs complémentaires au travail de rue, permettant d'observer les jeunes dans d'autres contextes et de travailler différemment la relation éducative, la dynamique de groupe et l'autonomie.
Un séjour en milieu montagnard a ainsi été proposé à des jeunes précédemment engagés dans un chantier loisirs artistique. Ce séjour s'inscrivait dans une logique de continuité éducative, visant à consolider les liens créés en amont et à soutenir des apprentissages liés à la vie collective, à la gestion du quotidien et à l'adaptation à un environnement nouveau. Les activités de pleine nature et les temps de vie partagée ont constitué des supports concrets pour renforcer la coopération, l'entraide et la prise d'initiative.
Par ailleurs, un séjour auprès de huskys a été organisé à destination d'un groupe d'enfants de CM2 du quartier, dans une logique de prévention précoce et d'accompagnement de la transition vers le collège. Centré sur la médiation animale et les activités de pleine nature, ce séjour a permis de travailler les dynamiques relationnelles et la gestion émotionnelle dans un cadre contenant et structurant. Il a également contribué à renforcer les liens avec les acteurs éducatifs du territoire et à inscrire l'action de prévention spécialisée dans une continuité avec les temps scolaires et périscolaires

Événements marquants suite

Fait marquant n°3 – Chantier éducatif « Montage d'une pergola »

Un chantier éducatif distinct a été mené sur le quartier des Renardières autour du montage d'une pergola, mobilisant quatre jeunes majeurs du territoire. Cette action s'est inscrite dans une logique d'amélioration du cadre de vie, avec la création d'un espace convivial destiné à un usage collectif.
Ce chantier a constitué un support éducatif concret permettant de travailler le respect des consignes, l'organisation collective et la coopération autour d'un objectif commun. Les jeunes ont également été confrontés à la découverte de compétences techniques et aux exigences liées au travail manuel, notamment en termes de rigueur, de patience et d'investissement dans la durée.
La réalisation visible et utile de cet aménagement a permis d'inscrire l'action des jeunes dans l'espace public du quartier, en lien direct avec les besoins identifiés localement. Ce chantier illustre la pertinence des chantiers éducatifs comme leviers d'accrochage, de responsabilisation et de contribution active à la vie du quartier.





Évolutions observées chez le public accompagné

Les actions menées en 2025 mettent avant tout en évidence l'importance du lien de confiance construit dans la durée entre les jeunes et les éducateurs de prévention spécialisée. Ce lien, fondé sur une présence régulière, une connaissance fine des parcours et une posture éducative constante,
constitue le socle à partir duquel les jeunes peuvent s'autoriser à s'inscrire, ou non, dans des propositions collectives.
Les chantiers éducatifs et les séjours ne produisent pas des effets immédiats ou homogènes, mais ouvrent des espaces où les jeunes peuvent expérimenter, observer, s'essayer à des rôles différents, parfois se retirer, puis revenir. Cette dynamique progressive permet l'émergence de prises d'initiative ponctuelles, de formes d'engagement variables et d'une relation plus apaisée au cadre, sans que ces évolutions ne soient figées ni linéaires.
Chez les plus jeunes, les séjours et les activités de médiation apparaissent comme des espaces privilégiés pour travailler l'expression des émotions, le rapport à l'adulte et l'apprentissage du cadre collectif. Ces observations confirment l'intérêt de poursuivre et de structurer ce type d'actions, en articulation avec les enjeux éducatifs du territoire et les missions de la prévention spécialisée.


Séjour "projet huskys" avec 5 jeunes fait marquant n°2


Chantier éducatif : Désherbage mini forêt

2 jeunes 1 garçon 1 fille


Séjour "projet montagnard" avec 2 garçons 3 filles de 11 à 15 ans fait marquant n°2

SPECIAL EDITION
* Journal de quartier *
2025-04-04

LES RENARDIÈRES J'EN SUIS FIER

DANS LE CADRE DE NOS MISSIONS EN PRÉVENTION SPÉCIALISÉE, NOUS AVONS MENÉ UN CHANTIER ÉDUCATIF SUR LE QUARTIER DES RENARDIÈRES À CHÂTELLERAULT AUTOUR DE LA THÉMATIQUE ENVIRONNEMENALE "TOUS AU COMPOST". CET INITIATIVE A MOBILISÉ DES JEUNES DU QUARTIER, DES PARTENAIRES ASSOCIATIFS AINSI QUE DES INSTITUTIONS LOCALES DANS UNE DYNAMIQUE COLLECTIVE DE SENSIBILISATION À LA GESTION DES DÉCHETS ET DE DÉVELOPPEMENT DE PRATIQUES ÉCOLOGIQUES.

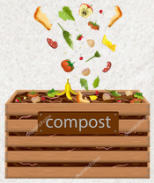


Équipe de Prévention Spécialisée
Renardière-Le Lac

Un chantier en plusieurs temps

Le chantier s'est déroulé sur 5 jours comprenant :

- *Des actions de porte à porte d'informations*
- *L'installation de composteurs sur le quartier*
- *Un chantier de désherbage et paillage sur le site de la mini-forêt plantée par l'école du quartier*



25.5 heures
pour réaliser ce chantier
2 jeunes différents

1 fille - 1 garçon

UNE DÉMARCHE PATICIPATIVE ET INCLUSIVE :

POUR LA PREMIÈRE FOIS, LES JEUNES ONT ÉTÉ ASSOCIÉS EN AMONT DU CHANTIER, NOTAMMENT EN PARTICIPANT AUX RÉUNIONS PRÉPARATOIRES AUX CÔTÉS DES PARTENAIRES PRÉVENTION DES DÉCHETS DU GRAND CHÂTELLERAULT ET LES AMBASSADRICES DU TRI. CELA A PERMIS UN VÉRITABLE TRAVAIL DE CO-CONSTRUCTION RENFORÇANT LEUR IMPLICATION ET LEUR COMPREHENSION DES ENJEUX.

UNE CAMPAGNE DE COMMUNICATION DE PROXIMITÉ A ÉTÉ MENÉE EN PORTE-À-PORTE, EN LIEN AVEC LES AMBASSADRICES DU TRI ET D'INFORMER LES HABITANTS DE LA MISE EN PLACE DU COMPOSTAGE.
LA PRÉSENCE DES JEUNES DU QUARTIER A LARGEMENT FACILITÉ LES ÉCHANGES : SUIVRE LES AMBASSADRICES, CELA A PERMIS UNE MEILLEURE OUVERTURE AU DIALOGUE ET UNE ÉCOUTE PLUS FAVORABLE DES HABITANTS.

EN PARALÈLE, TROIS JEUNES SUPPLÉMENTAIRES ONT ÉTÉ MOBILISÉS POUR ENTRETENIR L'ESPACES VERT DE LA MINI-FORÊT DANS LE CADRE D'UN CHANTIER ÉDUCATIF. DURANT CELUI-CI, LES CM1 ET CM2 DE L'ÉCOLE LÉO LAGRANGE QUI PARTICIPAIENT À L'ANIMATION PÉDAGOGIQUE AVEC UN MEMBRE DE L'ASSOCIATION COMPOSTAGE SONT VENUS SUR UNE DEMI-JOURNÉE AFIN D'AIDER À PAILLER LA ZONE. CE MOMENT DE PARTAGE ET DE TRAVAIL, VALORISÉ EN TANT QUE CHANTIER LOISIR, A PERMIS NOTAMMENT POUR CERTAINS JEUNES L'ORGANISATION D'UN SÉJOUR DE 4 JOURS DANS LA CREUSE AVES HUSKYS AUTOUR DES THÉMATIQUES DE VIVRE ENSEMBLE, DE LA NATURE ET DE LA COOPÉRATION.

Événements marquants
Territoire d'Ozon

Contexte général du territoire : "Vie de quartier en partenariat"

Plusieurs éléments ont dû amener le quartier à se reconstruire d'une manière différente. En effet, avec les émeutes de 2023, une partie de la Place Churchill a été incendiée. C'était un lieu où les mamans, les jeunes, les papas pouvaient se retrouver pour discuter après avoir déposé les enfants à l'école ou pour venir consommer au niveau des commerces. Suite à l'incendie, les commerces ont été détruits, une partie de la place n'était plus accessible. En août 2025, la partie incendiée a été réhabilitée avec un espace vert.

S'ajoute à cela, en août 2023, la fermeture définitive du centre social. Cela implique la fermeture du secteur jeune et du secteur famille. En octobre 2023, un secteur jeune porté par la mairie de Châtellerault va voir le jour. Cependant, les anciens locaux du centre social n'étant toujours pas disponibles, le secteur est ouvert dans la structure du 4. Une structure très peu repérée par les jeunes du quartier. Les jeunes vont donc mettre du temps avant de fréquenter cet espace.

En octobre 2024, les anciens locaux du centre social ont été délégués à la ville de Châtellerault. Le secteur jeune a été délocalisé dans cet espace, comme il l'était auparavant. En parallèle, une médiatrice citoyenneté de vie locale sur le quartier de la Plaine d'Ozon, du service de cohésion sociale de la Ville de Châtellerault, a pris ses fonctions. Ses missions sont d'animer le conseil citoyen, de coordonner le jardin partagé et de développer des actions, des évènements festifs sur le quartier. Concernant le secteur famille, il ne sera pas remis en place et n'existe toujours pas aujourd'hui.
Au sein de ces locaux, des travaux ont été effectués afin d'installer de nouveaux services : une agence postale, la mairie annexe et une antenne France Services.

L'absence du secteur famille fait toujours réagir les habitants et les partenaires sur ce besoin. En effet, sur l'année scolaire 2023-2024, l'école du quartier nous avait fait part qu'elle rencontrait des difficultés avec certains parents habitant la Plaine d'Ozon par rapport à des sujets, concernant l'éducation à la vie affective, relationnelle et sexuelle, qui avaient été abordés au sein de l'école. La directrice de l'école avait pu soulever qu'avec l'absence du secteur famille, il était compliqué de faire le lien avec les parents par le biais de l'école lorsqu'il y avait une difficulté comme celle-ci. De plus, les mamans, principalement, pouvaient nous faire part qu'avant elles avaient un espace pour discuter entre elles, notamment de la parentalité. Elles voudraient à nouveau pouvoir organiser des activités et des sorties en famille. Cela était possible avec le secteur famille. L'action Café Famille a également mis en avant ce besoin. L'impact de la fermeture d'un secteur famille est donc important et visible pour les habitants et les partenaires.

Ainsi, avec le contexte 2025 a été vécu difficilement par les habitants (perte d'un centre social, suite des émeutes de 2023). Avec la réhabilitation et l'ouverture de l'espace du centre social avec ses divers services, les habitants ont dû se créer de nouvelles habitudes.



Chorba pour tous



La fête des voisins



Octobre Rose

Déménagement du local

2 Rue Georges Rouault

À Châtellerault, l'équipe de prévention spécialisée a investi de nouveaux locaux rue Georges Rouault depuis septembre 2025, après plusieurs années passées rue Charles Cros (depuis 1982 ...). Ce déménagement marque une étape importante pour le service, qui bénéficie désormais d'espaces mieux adaptés à ses missions et à l'accueil des jeunes.

Plus grands, fonctionnels et conviviaux, ces locaux facilitent les échanges, les accompagnements individuels et la mise en place d'actions collectives, tout en améliorant les conditions de travail des éducateurs. Pour les jeunes, ce nouvel environnement offre un lieu plus accueillant, propice au dialogue et à la construction de projets.

Tout en poursuivant sa présence sur le terrain, l'équipe renforce ainsi ses capacités d'accueil et de suivi. Ce changement illustre la dynamique du service et sa volonté de poursuivre ses actions de prévention et d'accompagnement dans les meilleures conditions au service des jeunes du territoire.



La veille professionnelle

L'action des professionnels dans les quartiers au plus près des populations les plus défavorisées requiert un engagement important qui doit être soutenu et contrebalancé par des temps de distanciation et de réflexion. Pour cela les espaces de formation et d'analyse de la pratique sont indispensables.
Il s'agit également d'assurer la sécurité des équipes et du public, puisque les professionnels sont amenés à encadrer des groupes et des activités.



Actions de formations

- Analyse des pratiques professionnelles
- Autour de la santé mentale
- Communication non violente
- Agir contre les violences sexistes et sexuelles
- L'interculturalité au cœur de l'accompagnement

Événements indésirables
Plaintes et réclamations

Evènements indésirables

Le dispositif de signalement et de traitement des **évènements indésirables** (EI) ou des événements indésirables graves (EIG) est une procédure associative instaurée en 2017 et s'inscrivant dans le cadre de l'arrêté du 28 décembre 2016 relatif à l'obligation de signalement des structures sociales et médico-sociales.
Il est à noter que le formulaire de signalement a été revu par le département en 2024 et qu'il a affecté à ce dispositif un interlocuteur dédié.
En outre, une démarche de sensibilisation a été réalisée en 2024 par la responsable qualité de l'ADSEA 86 pour s'assurer de la bonne connaissance des procédures.

2 EI/EIG ont été déclarées en 2025.

Plaintes et réclamations



Les usagers de la prévention spécialisée ont la possibilité de faire valoir leurs doléances par le biais d'un formulaire dont ils sont informés par voie d'affichage (ci contre). il est également accessible par le site internet.

Cette année, aucune réclamation n'a été déposée, par l'intermédiaire de ce dispositif.
Cela ne veut pas dire qu'il n'y en a pas eu, portées par d'autres moyens, et principalement par des remarques verbales directes.
Quand elles existent, ces plaintes formalisées sont transmises aux responsables du service et de l'association dans un but d'amélioration continue. La personne qui en est à l'origine est systématiquement avisé du traitement.



Organigramme

CLAIRE COURRIEU
DIRECTRICE
De 3 équipes de prévention spécialisée
Poitiers - Châtellerault
Grand Angoulême

CHRISOPHE THURIEAU
0.5 ETP
CHEF DE SERVICE
Équipe de Châtellerault
3 Quartiers prioritaires

ISABELLE MAZEREAU
1 ETP
SECRÉTAIRE
Équipe de Châtellerault
3 Quartiers prioritaires

VALERIE LEBEAUD
0.5 ETP
SECRÉTAIRE ASSISTANTE PRÉ-INSERTION
Équipe de
Poitiers - Châtellerault

Quartiers de Châteauneuf/Renardières
3 ETP

SYLVIE TANNER
ÉDUCATRICE

SÉBASTIEN VAUDON
ÉDUCATEUR

JÉRÔME HENGAN DÉPART AOÛT 2025
ÉDUCATEUR

SÉBASTIEN SAPIN
ÉDUCATEUR
A partir de septembre

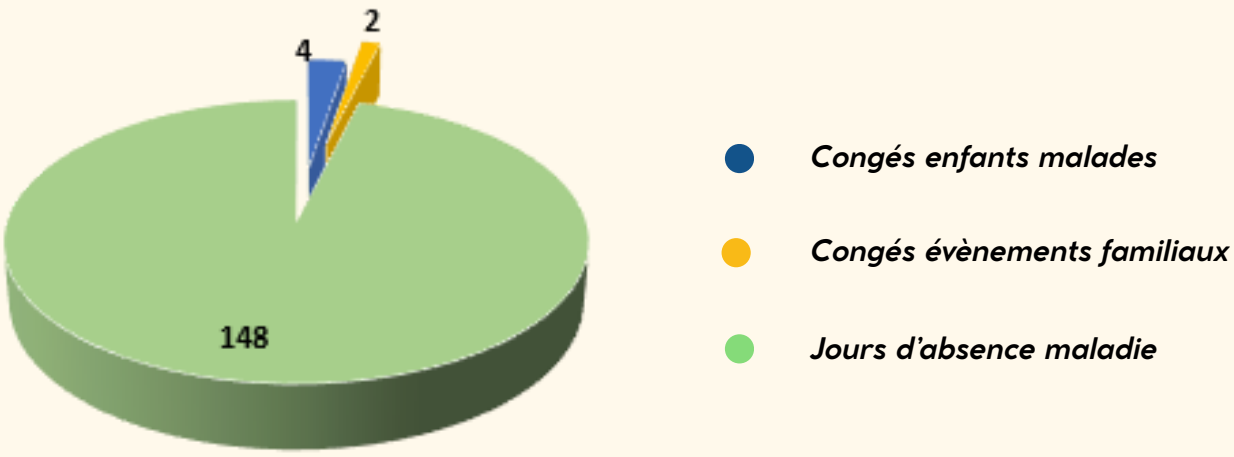
Quartier de Ozon
3 ETP

ANAÏS CHESSERON ET WOODY LE CHIEN
ÉDUCATRICE

BENOÎT TASSEZ
ÉDUCATEUR

GRÉGOR DELÉTANG
ÉDUCATEUR SPORTIF

Ressources humaines : absentéisme

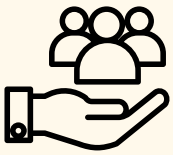


En 2025, le taux d'absentéisme est de 7%, ce qui reste faible et le volume total d'absentéisme à Châtellerault s'élève à 154 jours, en nette hausse par rapport à 2024 (73 jours), mais restant inférieur aux niveaux observés en 2020 et 2021.
Les absences pour maladie constituent le principal motif, avec 148 jours, soit plus de 95 % du total. Cette hausse par rapport à 2024 (67 jours) explique à elle seule l'augmentation globale de l'absentéisme en 2025. Toutefois, le niveau reste modéré au regard des années antérieures, notamment 2020 et 2021 où les volumes étaient particulièrement élevés.
Les autres motifs d'absence demeurent très marginaux. Les congés pour enfant malade (4 jours) et pour événements familiaux (2 jours) restent faibles et stables. Aucun autre type d'absence significatif n'est à signaler sur l'année.
En synthèse, l'année 2025 se caractérise par une remontée de l'absentéisme après un niveau particulièrement bas en 2023 et 2024, portée essentiellement par les arrêts maladie, tout en restant globalement contenue.

Perspectives 2026



- Actualisation des projets de territoire pour réajuster aux besoins de territoire qui évoluent dans une démarche terrain



- Dynamisation du projet de service au sein d'une démarche participative



- Prendre attache avec la nouvelle municipalité afin de poursuivre le travail de lien avec la collectivité locale ainsi que les autres acteurs du territoire pour rendre lisible l'action de la prévention.



- Innover par des nouveaux projets socioéducatifs (chiens de rue)

Annexes

Partenaires institutionnels

la vienne LE DÉPARTEMENT

Ville de Châtellerault

GRAND CHÂTELLERAULT
COMMUNAUTÉ D'AGGLOMÉRATION

ALLOCATIONS FAMILIALES

RÉGION Nouvelle-Aquitaine

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
PRÉFECTURE DE LA VIENNE

cget
Commissariat général à l'égalité des territoires

Les partenaires opérationnels



MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE
Liberté Égalité Fraternité

VILLE DE Châtellerault

GRAND CHÂTELLERAULT
COMMUNAUTÉ D'AGGLOMÉRATION

CIDFF
Centre d'information sur les droits des femmes et des familles

NISTÈRE A JUSTICE

SPIP
SERVICE PÉNITENTIAIRE D'INSERTION ET DE PROBATION

TOIT DU MONDE
Centre Social

Mission Locale Nord Vienne
NOUVELLE-AQUITAINE

MJ HORIZONS Sud

SEM Habitat
PAYS CHÂTELLERAUDAIS

ACTION EMPLOI
Association Intermédiaire

Maison POUR TOUS

ufolep
TOUS LES SPORTS AUTREMENT

SIAO 86
Service Intégré d'Accueil et d'Orientation

MÉDIATION
Grand Châtellerault

PMI
Protection Maternelle et Infantile

France Travail

MDPH 86
Maison Départementale des Personnes Handicapées

CHU Poitiers

CROIX-ROUGE FRANÇAISE

LES RESTAURANTS DU CŒUR

PICTA DOM

EMMAÜS FRANCE

ALLOCATIONS FAMILIALES

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté Égalité Fraternité

CIO
CENTRE D'INFORMATION ET D'ORIENTATION

Merci

à notre jeunesse, vous insufflez un vent de renouveau et de progrés, votre audace et votre volonté de changer le monde est une source d'inspiration pour nous tous.