



ADSEA 86

RAPPORT D'ACTIVITÉS

2024

Pôle Enfance CEFORD

**PÔLE ENFANCE- ÉTABLISSEMENT GÉRÉ PAR L'ADSEA
86**

RUE DE LAUMONT 86530 NAINTRÉ
CEFORD86@ADSEA86.FR 05 49 86 00 22



ADSEA 86

- 1 *Présentation générale du Pôle*
- 2 *Bilan de l'année 2024*
- 3 *Perspectives 2025*



1 Présentation du CEFORD et de son public

Le CEFORD, en tant que MECS de jour, demeure un établissement atypique sur notre territoire dans le champ de la protection de l'enfance, puisqu'il allie en son sein plusieurs dimensions (éducative, scolaire, insertion professionnelle...), et ce, afin de permettre à des jeunes en proie à la déscolarisation et/ou engagés dans un processus de disqualification sociale de remettre « le pied à l'étrier » et de retrouver une confiance en soi bien souvent écornée. L'accompagnement réalisé se veut être un accompagnement de proximité avec pour ambition, outre la revalorisation de l'estime de soi de jeunes au parcours de vie souvent chaotique, l'insertion sociale et professionnelle de ces derniers par le biais de l'acquisition de véritables savoir-être et savoir-faire.

Les autorisations



33 PLACES



7 PLACES



4 PLACES

SOIT UN TOTAL DE 44 PLACES

24 PLACES EN INTRA

20 PLACES SUR LE SUIVI
EXTÉRIEUR

Le public (14-21 ans)

AU 1ER JANVIER 2024

30 jeunes admis sur 44
places disponibles



ASSISTANCE
ÉDUCATIVE



ACCUEIL
ADMINISTRATIF



PJJ



ITEP



MNA

AU 31 DÉCEMBRE 2024

35 jeunes admis sur 44
places disponibles



ASSISTANCE
ÉDUCATIVE



ACCUEIL
ADMINISTRATIF



PJJ

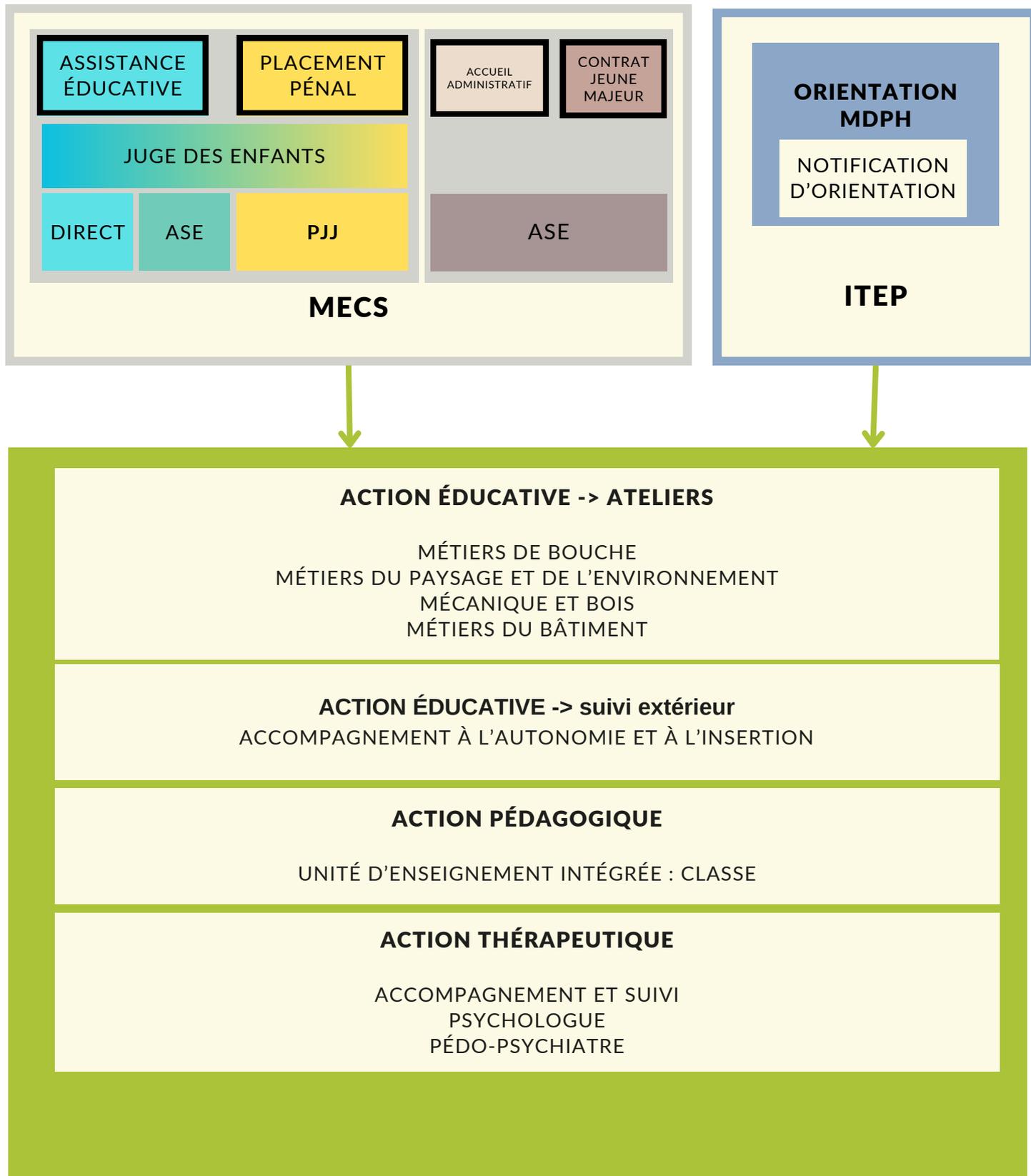


ITEP



MNA

L'organisation du CEFORD



Les moyens humains

19 PERSONNES TRAVAILLENT AU CEFORD

SOIT **16,76** ETP

Encadrement
1 DIRECTEUR
1 CHEF DE SERVICE

Administratif
1 ASSISTANTE DE DIRECTION
1 AGENT DE BUREAU

Médico-social
1 PÉDOPSYCHIATRE
1 PSYCHOLOGUE

Services généraux
1 CUISINIÈRE
1 AGENT D'ENTRETIEN
1 AGENT DE MAINTENANCE
2 CHAUFFEURS

Educatif
4 ÉDUCATEURS TECHNIQUES SPÉCIALISÉS
2 ÉDUCATEURS TECHNIQUES

PÉDAGOGIQUE
2 PROFESSEURS DES ÉCOLES

4 STAGIAIRES (1 ÉDUCATRICE SPÉCIALISÉE, 2 ÉDUCATEURS PJJ, 1 ART THÉRAPEUTE,

Le lieu d'implantation



NAINTRÉ

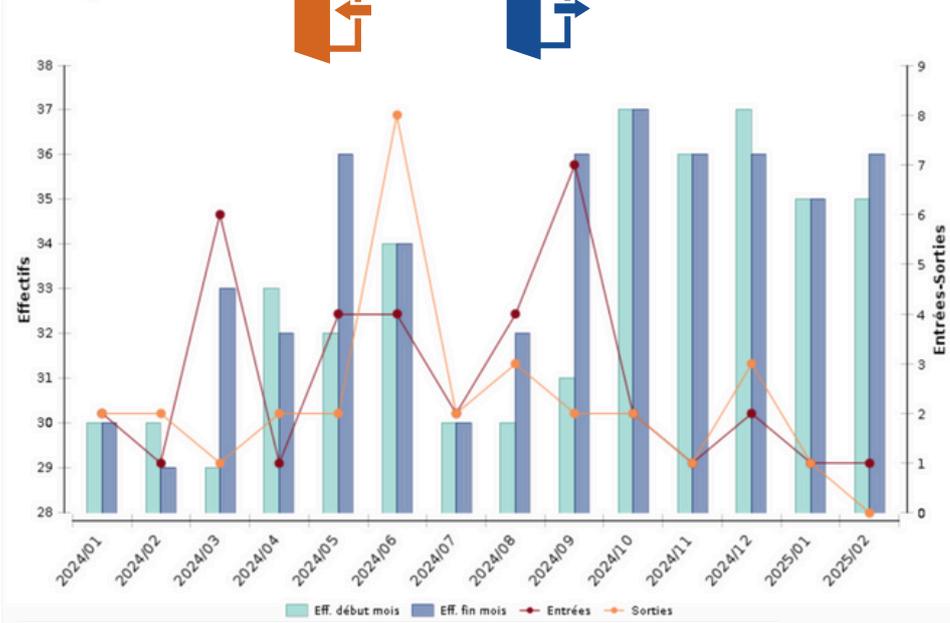
2 Bilan de l'année 2024

	Nb de journées prévues	Nb de journées réalisées	Écart
ASE	5940	6171	+231
PJJ	1260	479	-781
ITEP	800	681	-119

38
ADMISSIONS

34
SORTIES

Activité par mois

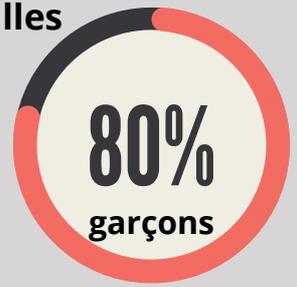


DÉCEMBRE
2024

ÉVALUATION UNIQUE

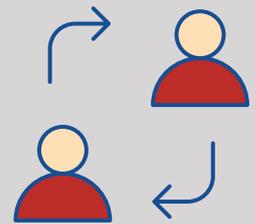


20 %
filles



Pendant 8 mois

ABSENCE DU CHEF DE SERVICE



Octobre 2024

CHANGEMENT DE DIRECTION



Juillet 2024

DÉPART À LA RETRAIT DE L'ENSEIGNANTE SPÉCIALISÉE



REMPLACEMENT PRÉVU EN

Septembre
2025



Réécriture du projet d'établissement

2 Bilan de l'année 2024

DÉCEMBRE
2024



VISITE DU PRÉSIDENT DU CONSEIL
DÉPARTEMENTAL ET DE LA DIRECTION
ENFANCE-FAMILLE



Octobre 2024

DÉPART DE LA
COORDINATRICE POUR LE
SERVICE APMN



REPLACÉE EN

Janvier 2025



Les mouvements de personnel



2 + **10** pour **2**
 CDI SIGNÉS CDD SIGNÉS PERSONNES



2
 DÉPART À LA
 RETRAITE

2
 DÉPARTS VERS
 UN AUTRE
 ÉTABLISSEMENT
 ADSEA

1
 DÉMISSION

2
 RUPTURES
 CONVENTIONNELLES



Les formations

L'ADSEA favorise le développement des compétences des salariés de tous ses services afin de proposer des accompagnements de qualité aux personnes accueillies.

LA RÉFÉRENCE ÉDUCATIVE	14H 9 PERS.
LAÏCITÉ	7H 10 PERS.
ÉCO-CONDUITE	3H30 2 PERS.
ACCOMPAGNEMENT AU DEUIL	7H 1 PERS.
MAC SST - FTSR	7H 1 PERS.

Les absences



698
 TOTAL JOURS D'ABSENCE



498
 JOURS ARRÊTS MALADIE



30
 JOURS ENFANT MALADE

132
 JOURS ABSENCE
 MATERNITÉ



1
 CONGÉ MATERNITÉ

29
 CONGÉS PARENTAL
 D'ÉDUCATION TEMPS
 PLEIN



1
 DÉCLARATIONS D'
 ACCIDENTS DU TRAVAIL

9
 JOURS D'ABSENCE
 ACCIDENT DU TRAVAIL

ASSTV

ASSOCIATION DU SERVICE DE SANTÉ AU TRAVAIL DE LA VIENNE



L'Unité d'Enseignement



MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Mission pédagogique : Validation des acquis scolaires, remédiation et approfondissement en lien avec les autres professionnels du CEFORD (Educateurs techniques spécialisés).

Caractéristiques des élèves :

- une scolarité chaotique
- de nombreuses exclusions
- décrochage scolaire...

Modalités :

- Travail sous la forme de groupes de besoins
- Travail en petit groupe voire en individuel
- Groupe classe spécifique pour les MNA
- Articulation des temps de classe avec les ateliers auxquels participent les jeunes

L'année scolaire 2023-2024 en quelques chiffres

En moyenne : les jeunes sont en décrochage scolaire **depuis 2 ans** à leur arrivée au CEFORD, qui s'explique par :

PANDÉMIE DU
COVID 19

PHOBIE
SCOLAIRE

EXCLUSIONS
RÉPÉTÉES

PLACEMENTS

ORIENTATION
SUBIE

94 % des jeunes disent "aimer l'école" (apprendre), mais expriment leur incapacité à accepter les normes scolaires

6 % des jeunes sont dans une réelle rupture scolaire (absentéisme, fugues...)

L'Unité d'Enseignement



MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS

*Liberté
Égalité
Fraternité*

MNA :

- **70 %** de ces jeunes ont été « scolarisés » entre 12 à 15 ans.
- **20%** ont été « scolarisés » dans des écoles coraniques (exclusivement ou après école publique).
- **10 %** n'ont pas été scolarisés régulièrement.
- Selon le pays d'origine la maîtrise de la langue française (orale et écrite) varie. Cette grande hétérogénéité demande une adaptation pédagogique importante et la mise en place de groupe de besoin.

Etablissements d'origine (hors MNA) :

- Collège : **94%** (avant décrochage et / ou exclusion).
- MFR : **4%** (solution post collège pour éviter exclusion ou trouver une alternative à des situations compliquées au sein d'un établissement scolaire).
- Lycée professionnel : **2%**

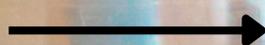
L'année scolaire 2023-2024 en quelques chiffres

100% des jeunes accueillis ont bénéficié en moyenne de 5h de cours /semaine

75% de réussite au CFG (pour 4 candidats inscrits)

Orientation post CEFORD

- aucune orientation en établissement scolaire
- 100% des orientations se font vers des formations qualifiantes en alternance



100 % de ces jeunes sont des MNA



**MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Perspectives pour 2025

INSCRIPTION ADMINISTRATIVE POUR L'ÉDUCATION NATIONALE

Les jeunes qui arrivent au CEFORD restent rattachés à leur établissement d'origine lorsque cela est possible (accord des services de l'Inspection d'Académie de la Vienne).

LA COORDINATION SCOLAIRE

Poursuivre la coordination scolaire en interne au CEFORD



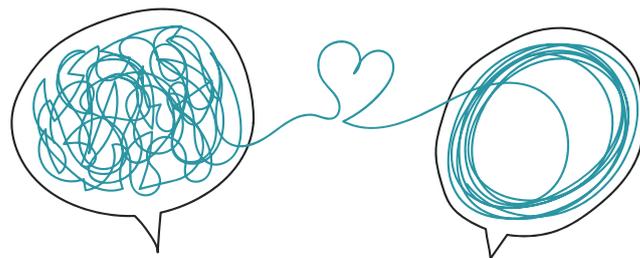
LE PARTENARIAT

Renforcer les liens avec les établissements scolaires du territoire par le biais de rencontres et de projets communs.

Faire connaître le CEFORD et créer des temps d'inclusion scolaire.



Le suivi psychologique



Une année marquée par une absence de presque 8 mois de la psychologue, pour cause de congé maternité.

Entre septembre et décembre ce sont :

5

JEUNES SUIVIS

pour

21

ENTRETIENS
RÉALISÉS



Perspectives 2025

- Poursuivre le suivi psychologique au plus près des besoins des jeunes
- Renforcer le partenariat avec les services de pédopsychiatrie du territoire
- Animation de groupe de parole

L'atelier mécanique bois



L'atelier mécanique et bois est sous la responsabilité d'un Édicateur Technique Spécialisé (E.T.S.).

Cet atelier n'est pas un atelier de « production ». Le profil, l'âge et les difficultés des jeunes accueillis dans ce lieu préprofessionnel imposent la dominante observation-évaluation. Les tâches réalisées sont les supports à un travail sur les savoir-être.

Entretien des véhicules du CEFORD (vidange, freins, nettoyage intégral...)

Suivi des véhicules avec la mise en place de fiches de suivi, de pré-contrôle, d'intervention ...

Gestion des informations, des stocks, des consommables...

Réhabilitation de l'atelier mécanique (réparation de certaines machines, installation de nouvelles machines, réaménagement de certains espaces...)

Utilisation de l'atelier mécanique pour l'atelier bois (fabrication d'objets en bois, fabrication d'une structure en métal destinée à la réhabilitation de l'espace fumeur pour les jeunes, utilisation d'outils spécifiques, soudure, peinture...)

APPRENTISSAGE DES RÈGLES DE
SÉCURITÉ

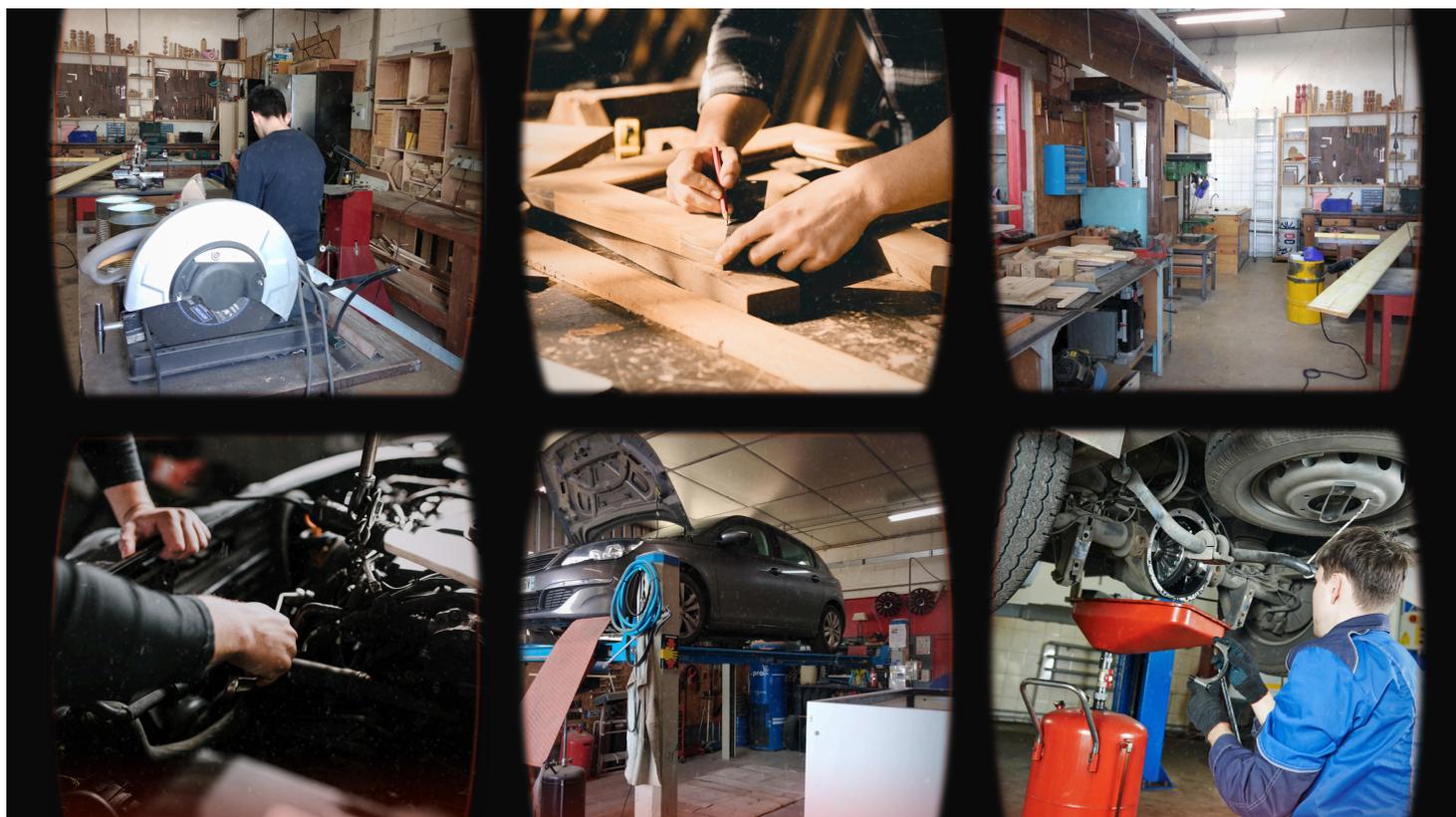
L'atelier mécanique bois



Divers projets ont rythmé l'année 2024 :

- la réhabilitation de vieux meubles en bois
- récupération et fabrication d'objets pour les jeunes (tables en bois, petites étagères, jardinières pour l'atelier espace et environnement).
- restauration d'objets récupérés à la déchèterie
- participation à certains travaux (soudure, travail du bois) pour l'aménagement de l'atelier espace et environnement.
- Travaux de réaménagement des deux ateliers et vente de machines anciennes.

Mais aussi par des visites de jeunes en entreprise (mécanique générale, mécanique auto et autres métiers), de l'AFPA, d'évaluation des jeunes en situation de stage, des recherches de stages pour les jeunes. de finalisation de contrat d'apprentissage.



L'atelier

- Réhabilitation de l'atelier Paysage et environnement (isolation avec pose de panneaux bois, pose de plans de travail, création d'espaces de travail dédiés, décoration).
- Réalisation d'un vestiaire.
- Réalisation de bordure en bois pour délimité les espaces extérieurs.
- Réalisation de bacs à fleurs.
- Entretien mécanique du matériel (tondeuse, tracteur tondeuse autoportée, broyeur, débroussailleuse etc).
- Entretien de plantes d'intérieurs (arrosage, taille, bouturage, rempotage) et réalisation de semis (légumes et fleurs), rempotage
- Réalisation de mangeoires pour oiseaux et de nichoirs pour oiseaux.

La serre

- Réhabilitation de la serre (réparation et entretien de la structure, contrôle de l'arrosage).
- Préparation et délimitation des espace de culture (nettoyage, pose de bordures, préparation pour les plantations).
- Plantation, arrosage, entretien et récoltes de légumes.



Le potager



L'atelier paysage et environnement

L'entretien du CEFORD



Accompagnement professionnel des jeunes de l'atelier

- Visites d'entreprises (entreprise adaptée STS, Carrosserie Saint-Eloi, Garage Peugeot). Découverte de métiers, du monde du travail, échange avec des professionnels.
- Découverte du milieu Protégé, par le biais d'entreprises adaptées, d'Établissement et Service d'Accompagnement par le Travail (ESAT), de Centre d'Adaptation et de Réadaptation au Travail (CART).
- Recherche et mise en place de stages pour les jeunes de l'atelier avec signatures de conventions.
- Visites aux domiciles des familles dans le cadre de l'organisation des stages et de la signature des conventions.
- Participation aux portes ouvertes de l'AFPA de Châtellerault.
- 20 semaines de stages conventionnées ont été réalisées par les jeunes, en entreprise adaptée, métiers du bâtiment, métiers automobile, en boulangerie et en animalerie.
- 3 jeunes sont entrés en formation (un en carrosserie automobile, un en isolation placo et un en paysagiste).

L'atelier paysage et environnement

Des activités transversales

- Apprentissage de la lecture, de la géométrie et des mathématiques, pour la mise en stage (lettre de motivation, C.V, etc.) en coordination avec l'enseignant spécialisé .
- Activité Judo avec le professeur d'EPS .
- En transversalité avec tous les ateliers et la classe, un gala judo en partenariat avec le judo club et la mairie de Naintré a été organisé (entraînements en commun, démonstration, remise de grades, de diplômes et repas du midi).
- Un jeune a intégré un club de Judo. Un jeune s'est qualifié pour le championnat de France para judo adapté.



L'atelier métiers de bouche

30

jeunes

L'atelier en quelques mots :

Groupe de 6 jeunes qui peuvent changer d'atelier toutes les six à huit semaines.

Pour répondre aux besoins et aux demandes des jeunes, il est proposé en plus :

- des ateliers sur des demi- journées une fois par semaine à un nouveau public MNA (apprentissage des bases et préparation de recettes faciles à emporter et à reproduire dans leur appartement).
- des ateliers proposés, 1/2 journée par semaine, à des jeunes impatientes de pouvoir intégrer l'atelier.
- des mise en situation de stage avec les professionnels de cuisine et de service pour les jeunes qui sont en difficulté pour une intégration en entreprise extérieure.



fréquentation de l'atelier en hausse



Les objectifs :

- Apprendre à travailler en équipe être respectueux envers les autres professionnels qui travaillent en cuisine, respect du matériel. Prendre du plaisir à cuisiner, découvrir de nouvelles recettes, acquérir une rigueur, et de l'autonomie.
- Apprentissage des règles d'hygiène, les bases de la cuisine, la sécurité dans l'atelier, avoir une tenue adaptée.
- Savoir confectionner un ou plusieurs plats à partager en salle de restaurant.
- Travail sur la présentation, le dressage à l'assiette.
- Découvrir : des saveurs des textures des goûts.
- Créer du lien (confection de repas à emporter et à partager en famille)
- Développer l'autonomie
- Responsabiliser (tri sélectif, produits recyclables, compost...)
- S'investir dans la vie de l'établissement et lors d'évènements



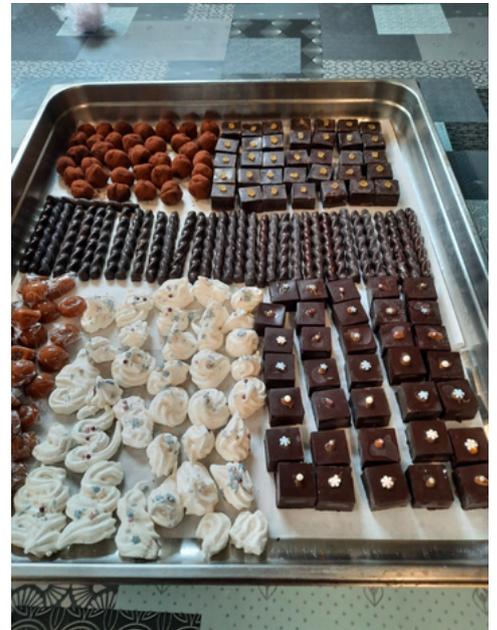
Les jeunes préparent quotidiennement le déjeuner pour les autres jeunes accueillis, ainsi que pour les professionnels

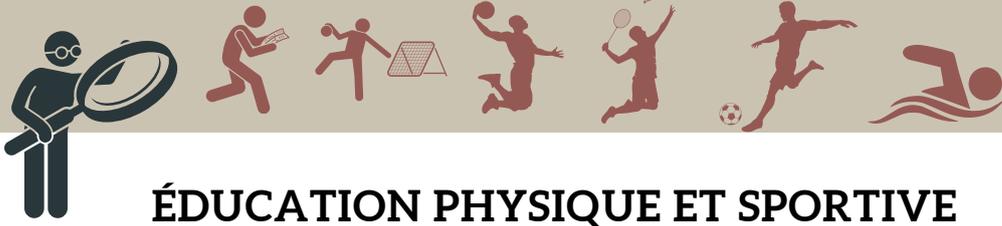
L'atelier métiers de bouche

Préparer et dresser un buffet de mises en bouches afin de valoriser le travail fait en atelier



Prestations extérieures et repas à thème





ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

Dans sa philosophie tout comme dans sa pratique, l'EPS au CEFORD est pensée comme une activité physique adaptée, en ce sens où elle épouse les besoins des jeunes accueillis.



l'EPS est un véritable éducatif

Activités pratiquées :

Musculation, Judo, Jiu jitsu, Bowling, Squash, VTT, Futsalle, Billard, Footing, Badminton, Boxe, Randonnée, Tir à l'arc, Tennis de table, Fléchettes, Athlétisme, Football...



Les jeunes participent également au :

- Nettoyage du city stade
- Entretien et réparation du matériel et des locaux sportifs



TEMPS FORTS

- Championnats de France de judo universitaire (en tant que spectateurs) : 4/04/2024
- Sortie sur la journée dans le Marais Poitevin ou nous avons fait de la barque : 18/06/2024
- Téléski nautique sur le lac de Moncontour : 24/06/2024
- Karting à Usseau : 25/06/2024
- Cube Challenges (Game parc de Migné) : 02/07/2024
- 1ère édition du Gala de Judo avec tous les jeunes et adultes : 03/07/2024





ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE...

... C'EST AUSSI DES BILANS DE SANTÉ
RÉALISÉS À LA CPAM POUR

6

jeunes

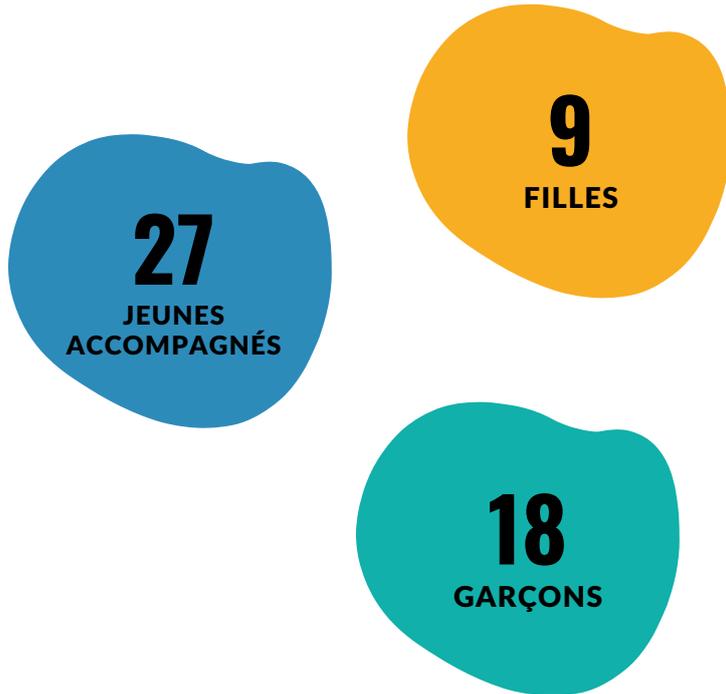


Le suivi extérieur

Le suivi extérieur n'est pas un service du CEFORD, mais une modalité d'accompagnement. L'objectif est de répondre le plus finement possible aux besoins des jeunes, notamment sur le versant de l'insertion socio-professionnelle.

L'enjeu est de mettre l'institution à distance et de préparer, avec un filet de sécurité, le départ du CEFORD.

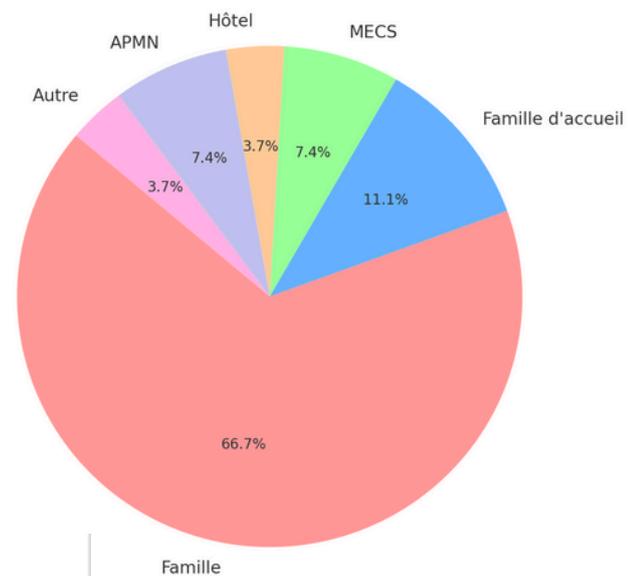
Cette mission incombe à deux éducateurs.



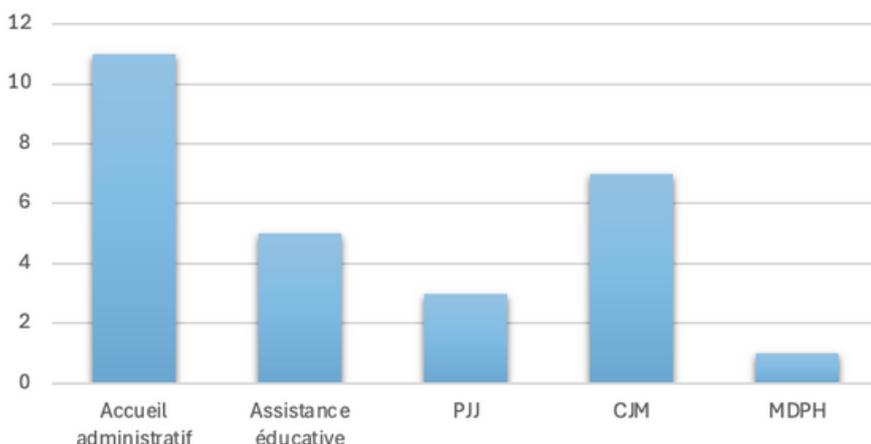
Origine géographique des jeunes



Lieu d'hébergement des jeunes

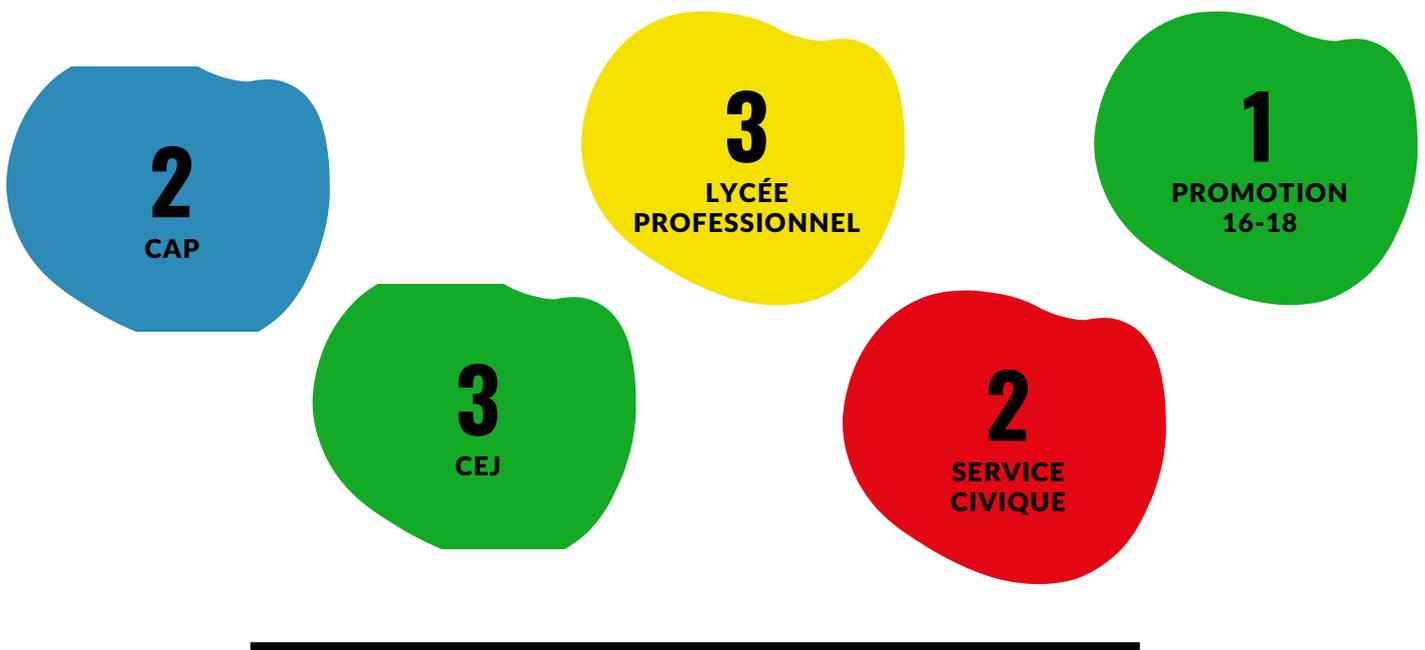


Cadre de l'accompagnement



Le suivi extérieur

Peu de jeunes accompagnés par le suivi extérieur sont scolarisés. Cela s'explique par l'âge des jeunes, qui pour la grande majorité ne sont plus soumis à l'obligation scolaire et par le projet de ces derniers orienté vers l'insertion professionnelle et non vers la poursuite d'une scolarité (souvent chaotique).



19 jeunes ont été accompagné vers la MLI.

3 jeunes ont obtenu un CDD ou fait de l'intérim.

Perspectives 2025

- Redynamiser le suivi extérieur
- Varier les modes d'accompagnement (suivi extérieur "classique", hybride alliant accueil en intra et suivi extérieur)...
- Développer le soutien à la parentalité dans les accompagnements réalisés (formation des deux éducateurs prévue au dernier trimestre 2025)

Les droits des usagers

Les événements indésirables

Au cours de l'année 2024, 3 événements indésirables ont été signalés au niveau du CEFORD.

Ce faible nombre s'explique par une "méconnaissance" du circuit de déclaration des EI. À la suite d'un nouveau travail de sensibilisation au dernier trimestre 2024, les premiers chiffres 2025 démontrent que les réflexes professionnels sont pris.

Deux des trois EI sont datés du dernier trimestre 2024.

1

CAMBRIOLAGE

1

FUITE DE TOITURE

1

COMPORTEMENT VIOLENT
D'UN JEUNE ENVERS UN
AUTRE

Les plaintes et réclamations

Un dispositif de réclamations existe, la procédure est associative. Une adresse mail existe pour tous les Pôles mais elle est peu investie au sein du CEFORD. Un travail en réunion institutionnelle a eu lieu en janvier 2025 pour se doter d'une définition commune de ces deux notions

0

PLAINTES ET RÉCLAMATIONS

Le groupe d'expression

Le groupe d'expression se déroule **tous les premiers lundi de chaque mois**. Il convie les jeunes accompagnés en intra, mais également par le suivi extérieur.

Espace animé par la psychologue et le chef de service. L'équipe éducative et l'enseignant sont également présents.



Perspective 2025 :

Articuler cet espace de parole dont les jeunes se saisissent pleinement avec la mise en place du CVS.

Le Conseil de la Vie Sociale

L'évaluation en unique a mis en exergue l'obligation pour le CEFORD de se doter d'un CVS.

Le règlement intérieur du futur CVS fut travaillé dès la fin d'année 2024.

La présentation de l'instance aux professionnels et aux usagers a été réalisée en janvier 2025.

Les élections ont été organisées au premier trimestre 2025.

Un premier CVS se tiendra d'ici à la fin du premier semestre 2025.

L'année 2024 a été marquée par une sous-activité importante, même si une reprise au cours du dernier trimestre est à considérer. Les chiffres du premier trimestre 2025 tendent d'ailleurs à confirmer cette reprise. L'objectif pour 2025 est d'offrir un second souffle au CEFORD en en faisant un acteur incontournable pour les jeunes en rupture et engagés dans un processus de disqualification sociale. Pour ce faire, un important travail de communication auprès des partenaires sera réalisé. L'organisation de portes ouvertes en juin 2025 aura également cette finalité, tout comme les nombreuses rencontres et projets impulsés avec nos principaux partenaires.

L'évaluation unique de décembre 2024 a certes mis en exergue un certain nombre de points à travailler, mais elle a aussi dans le même temps mis en relief les points forts du CEFORD (son plateau technique, la grande adaptation du projet des jeunes à leurs besoins, l'existence du suivi extérieur...).

Le changement de direction demeure également un temps fort de l'année 2024, qui plus est dans un contexte de réorganisation du Pôle Enfance. Une période de transition s'est donc ouverte, avec pour ambition de se donner les moyens permettant de relever les défis qui sont ceux du CEFORD.

Enfin, pour 2025, le CEFORD fera de la participation des jeunes et des familles, l'un de ses axes de travail majeur, d'une part avec la mise en place du CVS et d'autre part par le biais d'un partenariat étroit avec le département quant à cette thématique (rencontre avec les jeunes, les équipes...).

